


Утверждаю:
Директор МОБУ Таскинской ООШ

 В.А. Голуб
Приказ от «05» 10. 2022 года № 61

**Дорожная карта
реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся начального общего образования основного общего образования
МОБУ Таскинской ООШ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Сбор информации о профессиональном уровне педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		Администрация школы	Получение информации по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основного общего образования
1.2.	Подготовка локальных актов с изменениями в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по мере поступления муниципальных, региональных нормативно-правовых/методических документов	Администрация школы	Соответствие нормативно-правовой базы МОБУ Таскинской ООШ муниципальных, региональным/федеральным требованиям
2. Методическое обеспечение				
2.1.	Организация процесса формирования профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации, педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Разработка плана работы с включением мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	август 2022г.	Администрация школы	Составленный план деятельности по вопросам функциональной грамотности
2.3.	Проведение заседаний МО в рамках реализации мероприятий по формированию и оценке	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы по

	функциональной грамотности обучающихся			формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы
2.4.	Формирование банка методических материалов: задания по формированию разных направлений функциональной грамотности; диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР.	Банк методических, диагностических материалов для использования в работе
2.5.	Обобщение и представление опыта педагогов на заседаниях педагогического совета	в течение учебного года	Администрация школы	Повышение уровня профессиональной компетенции через распространение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы
3. Мероприятия по информационному сопровождению				
2.6	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через размещение информации на сайте школы, в родительских сообществах, социальных сетях	в течение учебного года	Администрация школы, педагоги, классные руководители	Размещение на сайте школы, в родительских сообществах, в социальных сетях информации о реализуемых мероприятиях в рамках формирования и оценки функциональной грамотности
4. Аналитическое обеспечение				
2.7.	Проведение «мягкого» мониторинга на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	Май 2023г	Администрация школы, педагоги	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов
2.8.	Анализ и обобщение результатов «мягкого» мониторинга по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	Сентябрь 2023 г.	Администрация школы, педагоги	Анализ результатов диагностических процедур. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов Корректировка деятельности школы по вопросам формирования и оценки

				функциональной грамотности обучающихся
2.9.	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ	в соответствии с графиком	Администрация школы, учителя-предметники	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся основной школы. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов