

Принято  
на педагогическом совете  
«28» августа 2018 г.  
(Протокол № 1 )

Утверждаю  
Директор школы  
В.А. Голуб  
«28» августа 2018г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О проведении в образовательном учреждении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара

#### I. Общие положения

Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников эвакуации на случай пожара в образовательном учреждении.

Основными задачами учебной тренировки являются:

- выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;
- выработка у работников учебно-воспитательного состава образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся на случай пожара в образовательном учреждении;
- формирование у работников учебно-воспитательного состава учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае пожара в образовательном учреждении;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения по Пожарно-техническому минимуму»;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности";
- проверка пожарно-технического состояния образовательного учреждения.

При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в образовательном

Принято  
на педагогическом совете  
«28» августа 2018 г.  
(Протокол № 1 )

Утверждаю  
Директор школы  
В.А. Голуб  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О проведении в образовательном учреждении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара**

#### **I. Общие положения**

Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников эвакуации на случай пожара в образовательном учреждении.

Основными задачами учебной тренировки являются:

- выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;
- выработка у работников учебно-воспитательного состава образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся на случай пожара в образовательном учреждении;
- формирование у работников учебно-воспитательного состава учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае пожара в образовательном учреждении;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения по Пожарно-техническому минимуму»;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности";
- проверка пожарно-технического состояния образовательного учреждения.

При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в образовательном учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и

обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические и практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара в образовательном учреждении.

При проведении учебной тренировки у работников, обучающихся образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;
- подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре;
- вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- отключать электрощит, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую само - и взаимопомощь.

В проведении тренировки обязаны принимать участие в полном составе: администрация, сотрудники, технический персонал образовательного учреждения, работники пищеблока, обучающиеся.

В проведении учебной тренировки могут оказывать помощь местные органы Государственного пожарного надзора, пожарной службы, представители других образовательных учреждений (в качестве обмена опытом), а также могут привлекаться наиболее подготовленные (в этом плане) родители обучающихся.

В образовательном учреждении учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара в образовательном учреждении должны проводиться 1 раз в полугодие (сентябрь, апрель).

## **II. Подготовка проведения учебной тренировки**

При подготовке к проведению учебной тренировки руководитель образовательного учреждения обязан:

- провести учебное занятие со своими заместителями по изучению положения на случай пожара в образовательном учреждении и положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара;
- утвердить план подготовки и проведения учебной тренировки на случай пожара;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и учащимися структурных подразделений образовательного учреждения при проведении учебной тренировки;
- организовать проведение учебных занятий администрацией образовательного учреждения (заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по безопасности) с учебно-воспитательным и обслуживающим составом по изучению положения на случай пожара в образовательном учреждении, планов эвакуации и положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара;
- организовать проведение учебных занятий классных руководителей с обучающимися своих классов по изучению положения на случай пожара в образовательном учреждении и планов эвакуации на случай пожара, учитывая различные места возможного возгорания, пожара
- назначить ответственного за проведение инструктажа по инструкции о порядке по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц образовательного учреждения которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации учащихся; фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и учащихся и т. п.);
- утвердить список фотографов и видеооператоров для съемок проведения учебной тренировки (при необходимости);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки согласовать с местным отделом по ЧС;

- издать приказ по образовательному учреждению "О проведении плановой учебной тренировки работников и обучающихся на случай пожара";

Ко дню проведения учебной тренировки необходимо:

- провести проверку работы первичных средств пожаротушения, с целью практического показа для работников порядка приведения в действие огнетушителей разных типов, имеющихся в образовательном учреждении;

- принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

С целью привлечения на учебную тренировку максимального количества работников и обучающихся руководитель образовательного учреждения обязан:

не планировать в этот день дополнительных (кроме основного учебного расписания) учебных занятий, мероприятий и работ как в самом образовательном учреждении, так и за его пределами,

с целью повышения уровня проведения учебной тренировки на случай пожара в образовательном учреждении предупредить работников об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки.

### **III. Проведение учебной тренировки**

Началом практической отработки является подача звукового сигнала о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания образовательного учреждения.

С получением сигнала о возникновении пожара педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с положением на случай пожара в образовательном учреждении.

В ходе практической тренировки руководитель учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

После эвакуации детей из здания школы на эвакуационную площадку классные руководители, преподаватели, их замещающие, проводят переключку обучающихся по спискам классных журналов и докладывают о наличии руководителю учреждения. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения руководителя учреждения и пожарных, осуществляющих тушение пожара, и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

После проведения эвакуации ответственный за эвакуацию проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

После проверки наличия всех обучающихся классные руководители вместе со своими классами направляются в ближайший пункт размещения эвакуированных детей - в ДК "Буревестник».

Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

#### **IV. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий**

После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара руководитель учреждения проводит с учебно-воспитательным и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания образовательного учреждения.

При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки, и установлению причин, им способствовавших.

Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.