

Администрация Мазановского района

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение Таскинская основная общеобразовательная школа.

ПРИКАЗ

От 29.08.2019 года № 70

С. Таскино

**О внесении изменений в ООП НОО на 2019-2020 учебный год**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.1-.2017г.№05-475 «О направлении информации», решения педагогического совета МОКУ Таскинской ООШ от 29. 08.2019, протокол № 1

**приказываю**

1. Внести в основные общеобразовательные программы начального общего следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

**Предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**Предметы**  Родной (русский язык) и Литературное чтение на родном (русском языке)

1.2. Утвердить изменения в разделах ООП НОО согласно приложению 1.

1.3. Утвердить изменения в организационных разделах ООП НОО

(в соответствии с ФГОС), согласно приложению 2 (Учебный план НОО на 2019-2020 уч. год) и приложению 3 (Календарный учебный график на 2019-2020 уч. год)

2. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО (Голуб А.Р.)

3. Контроль за реализацией ООП НОО ООП ООО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Шевченко В.В.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор Таскинской ООШ В.А. Голуб

Приложение № 1

к приказу № 70 от 29.08.2019г.

Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования с 01.09.2019 г. в разделы:

**1. Пункт 1.2** «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Дополнить новыми пунктами следующего содержания:**

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке .**

**1.2.12. Родной язык:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**1.2.13. Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**2. Пункт 2.2. дополнить новыми пунктами следующего содержания:**

**2.2.2.11. Родной (русский) язык.**

Содержание предмета родной (русский) язык построено в соответствии с основными закономерностями и этапами речевого развития младшего школьника.

**Язык и речь.**

Устная и письменная речь (общее представление.) Русский язык - родной язык русского народа.

**Русский алфавит или азбука.**

Значение алфавита. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарём.

**Орфография.**

Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях.

Однозначные и многозначные слова(общее представление). Слова, близкие и противоположные по смыслу. Словари русского языка.

**2.2.2.12. Литературное чтение на родном (русском ) языке.**

**Устное народное творчество.**

Русская народная сказка. Анализ текста, его воспроизведение по опорным словам и картинному плану. В.Даль"Девочка-снегурочка", "Старик -годовик".

Загадки. Лесенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на сущностные признаки предметов. Сочинение загадок.

Русские народные потешки.

Русская народная сказка "Петух и собака".

**3. Пункт 3.1.Организационного раздела**

В учебный план ( Приложение к ООП НОО МОКУ Таскинской ООШ) внести изменения:

1) После предмета Литературное чтение включить предметы:

**родной (русский) язык**

1) понимание обучающимися того, что русский язык представляет собой явление национальной культуры русского человека и основное средство общения;

2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры русского человека;

3) овладение первоначальными представлениями о видах речевой деятельности;

4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**литературное чтение на родном (русском ) языке**

1) понимание литературы как явления национальной русской культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о жанрах устного народного творчества;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

Приложение № 2

к приказу № 70 от 29.08.2019г.

Внести изменения всетку часов учебного плана.

**Годовой учебный план для 1- 4 классов МОКУ Таскинской ООШ**

**2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество**  **часов в год** | | | | **всего** |
| **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| Русский язык, литературное чтение | Русский язык | 158.4 | 163.2 | 163.2 | 163.2 | 648 |
| Литературное чтение | 125.4 | 129.2 | 129.2 | 129.2 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 6.6 | 6.8 | 6.8 | 6.8 | 27 |
| Литературное чтение на родном языке | 6.6 | 6.8 | 6.8 | 6.8 | 27 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  (основы светской этики) | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого: | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |
| Часть, формируемая участниками  Образовательных отношений | |  | 102 | 102 | 64 | 288 |
|  | Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Сан.ПиН, 2.4.2.2821-10) | 693 | 884 | 884 | 880 | 3341 |

**Учебный план**

**1-4 класс по ФГОС НОО МОКУ Таскинской ООШ**

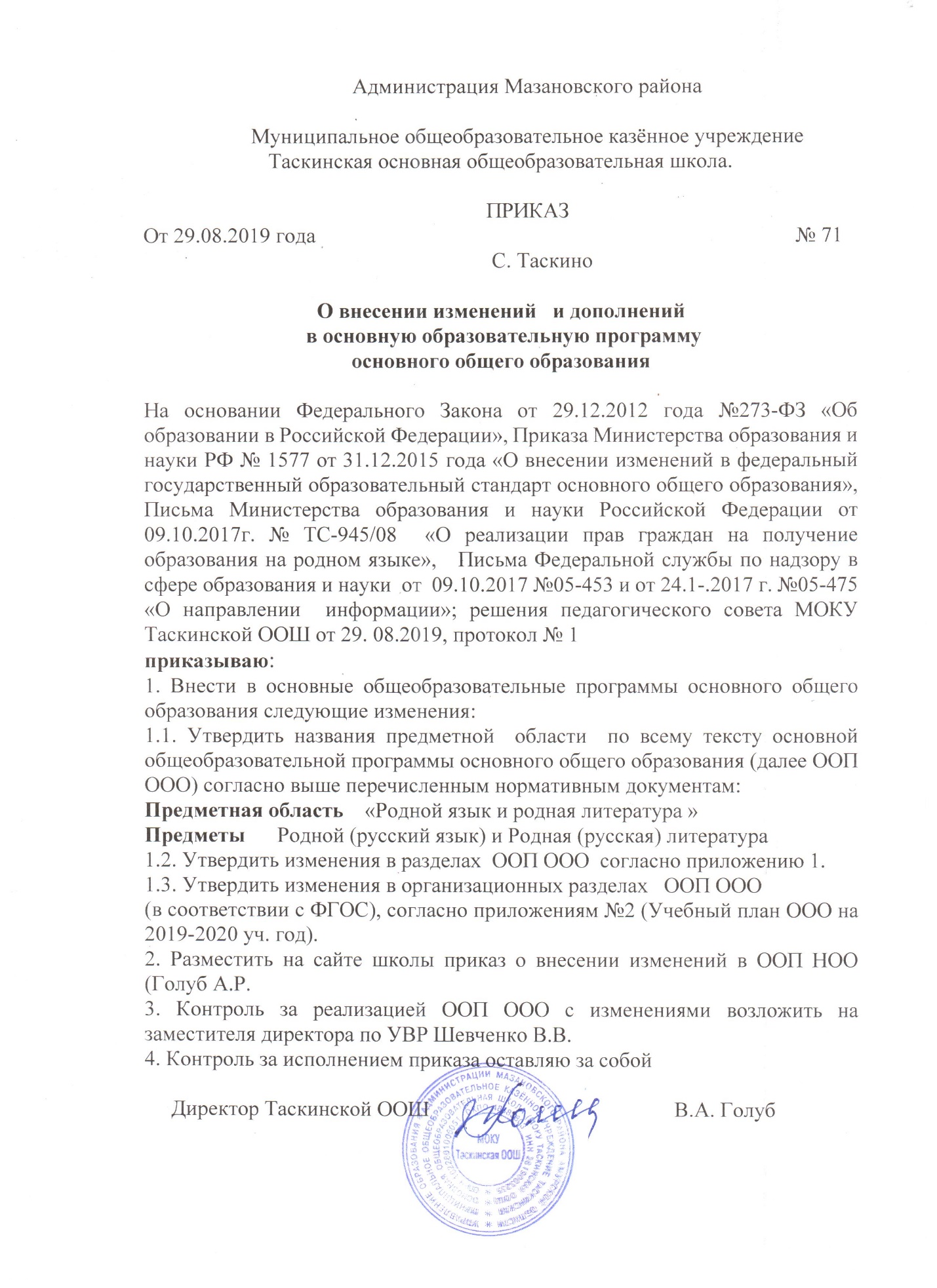
**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** |
| **1.Обязательная часть** | | | |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |
| Литературное чтение | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **0** | **3** | **3** | **2** |
| Математика | |  | 1 | 1 |  |
| Русский язык | |  | 1 | 1 |  |
| Литературное чтение | |  | 1 | 1 |  |
| Ин. язык | |  |  |  | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** |

в списке используемых при реализации учебного плана для 1-4 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту НОО.

4) **Пункт 5 учебного плана** дополнить словами:

**аттестация** по предметам **Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке безотметочная.**



Администрация Мазановского района

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение Таскинская основная общеобразовательная школа.

ПРИКАЗ

От 29.08.2019 года № 71

С. Таскино

**О внесении изменений и дополнений**

**в основную образовательную программу**

**основного общего образования**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.1-.2017 г. №05-475 «О направлении информации»; решения педагогического совета МОКУ Таскинской ООШ от 29. 08.2019, протокол № 1

**приказываю**:

1. Внести в основные общеобразовательные программы основного общего образования следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

**Предметная область** «Родной язык и родная литература »

**Предметы**  Родной (русский язык) и Родная (русская) литература

1.2. Утвердить изменения в разделах ООП ООО согласно приложению 1.

1.3. Утвердить изменения в организационных разделах ООП ООО

(в соответствии с ФГОС), согласно приложениям №2 (Учебный план ООО на 2019-2020 уч. год).

2. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО (Голуб А.Р.

3. Контроль за реализацией ООП ООО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Шевченко В.В.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор Таскинской ООШ В.А. Голуб

Приложение № 1

к приказу № 71 от 29.08.2019г.

Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования с 01.09.2019 г. в разделы:

**1. Пункт 1.2.** «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

**Дополнить новыми пунктами следующего содержания:**

**Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

**1.2.3.21. Родной язык:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**1.2.3.22 Родная литература :**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**2. Пункт 2.2. дополнить новыми пунктами следующего содержания:**

**2.2.2.17. Родной (русский) язык.**

**Язык и общение.**

Общение с представителями других национальностей.

**Культура речи.**

Диалог. Фонетика. Орфоэпические нормы современного родного русского языка.

Лексика. Исконно русские слова в лексике русских людей 21 века.

Письмо как забытый эпистолярный жанр. Глагол.(«Глаголом жги сердца людей»).

**2.2.2.18. Родная (русская) литература.**

**Русское устное народное творчество.**

Бытовая сказка. Былины. Былины Новгородские и Киевские. Пословицы и поговорки. Загадки.

**3. Пункт 3.1. Организационного раздела**

В учебный план (Приложение к ООП ООО МОКУ Таскинской ООШ) внести изменения:

1)После предмета Литература включить предметы:

**родной (русский) язык и родная (русская) литература**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Приложение № 2

к приказу № 71 от 29.08.2019г.

**Учебный план**

**5,6,7,8,9 классов по ФГОС ООО МОКУ Таскинской ООШ**

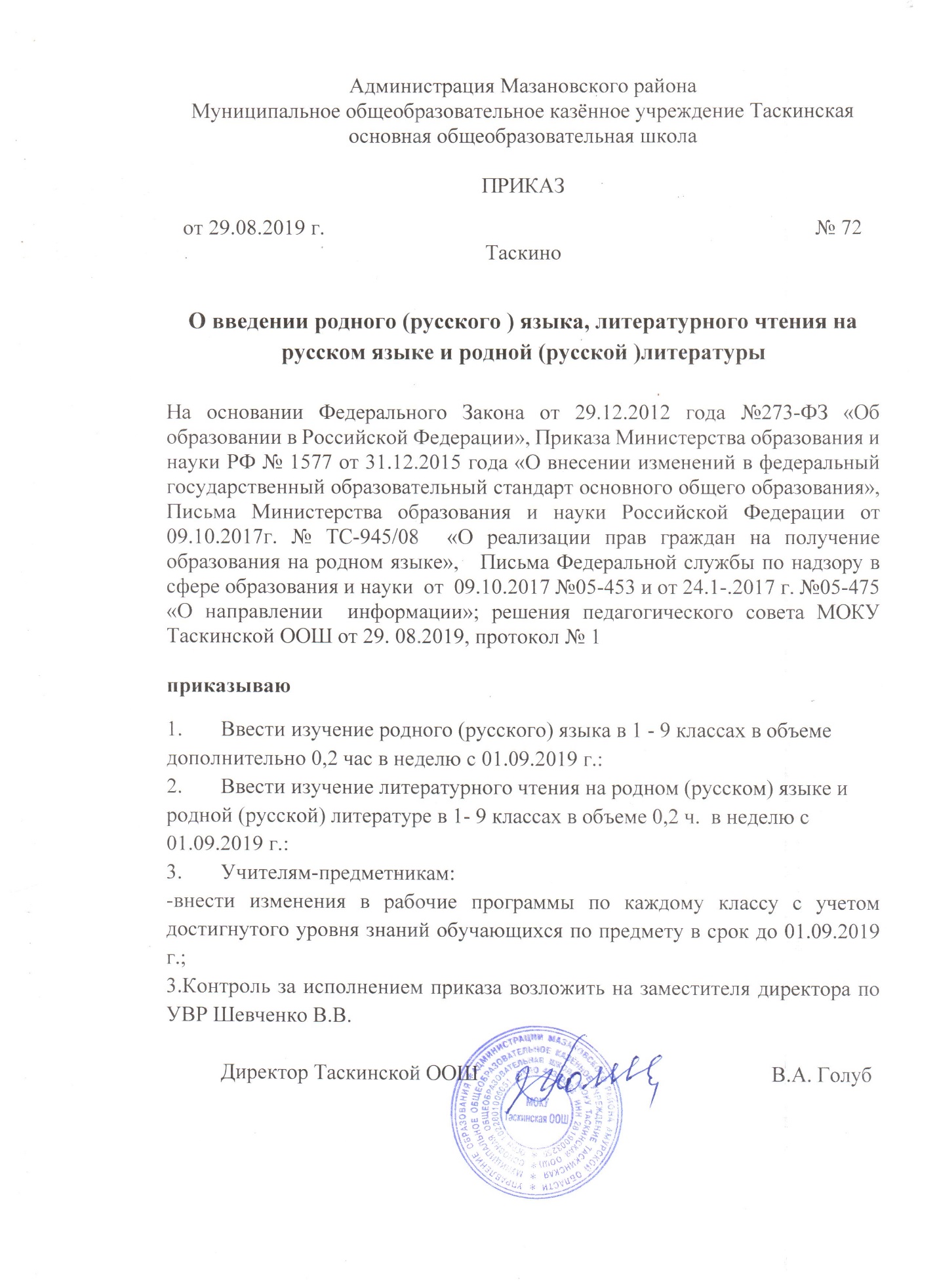
**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык, литература | Русский язык | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |
| Литература | 2.8 | 2.8 | 1.8 | 1.8 | 2.8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| Родная литература | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй ин. язык | 1 |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **30** | **32** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** |
| Предметы по выбору | «Информатика» | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Литература |  |  | 1 |  |  |
| технология |  |  |  | 1 |  |
| География | 1 | 1 |  |  |  |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 |  |  |
| Элективные курсы | Обществознание: «Практическое  обществознание»  «Основы фин. грамотности» |  |  |  | 1  1 |  |
| Групповые занятия | математика |  |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **32** | **33** | **36** | **32** |

3) Для реализации учебного плана в части обучения по предметам области **Родной язык и родная литература**  использовать учебники, которые в списке используемых при реализации учебного плана для 5 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту ООО.

4) **Пункт 7 учебного плана (формы промежуточной аттестации)** дополнить словами:

**аттестация** по предметам **Родной (русский) язык и Родная (русская) литература безотметочная.**



Администрация Мазановского района

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение Таскинская основная общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

от 29.08.2019 г. № 72 Таскино

**О введении родного (русского ) языка, литературного чтения на русском языке и родной (русской )литературы**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.1-.2017 г. №05-475 «О направлении информации»; решения педагогического совета МОКУ Таскинской ООШ от 29. 08.2019, протокол № 1

**приказываю**

1. Ввести изучение родного (русского) языка в 1 - 9 классах в объеме дополнительно 0,2 час в неделю с 01.09.2019 г.:
2. Ввести изучение литературного чтения на родном (русском) языке и родной (русской) литературе в 1- 9 классах в объеме 0,2 ч. в неделю с 01.09.2019 г.:
3. Учителям-предметникам:

-внести изменения в рабочие программы по каждому классу с учетом достигнутого уровня знаний обучающихся по предмету в срок до 01.09.2019 г.;

3.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Шевченко В.В.

Директор Таскинской ООШ В.А. Голуб