**Программные задачи.**

1. Формировать навыки культурного поведения в гостях.
2. Развивать мышление, связную речь.
3. Корректировать эмоционально-волевую сферу поведения.
4. Воспитывать проявления гостеприимства.

**Методические приёмы:**

Беседа, объяснения , чтение стихов.

**Оборудование:**

Диск с песней, текст рассказа, подарки: салфетка, открытки- покупная и сделанная своими руками, книга.

**Литература:**

«Правила поведения для воспитанных детей» Шалаева Г. П., Журавлёва О. М., Сазонова О. Г.

 Сегодня мы с вами поговорим о том, как нужно себя вести, если вас пригласили на день рождения. Как вы думаете, как можно поздравить именинника? Дети избирают именинника, водят в его честь хоровод. Так можно поздравить несколько ребят.

 А что можно подарить на день рождения? Какой подарок самый лучший?

Конечно тот, который сделан своими руками.

Что же это может быть?

(Ответы детей.) Правильно, можно нарисовать рисунок, сделать аппликацию.

 На доске представлено несколько вариантов подарков: рисунки, аппликация, книги, игрушки.

Дети выбирают, кто что хочет подарить.

 А теперь подумаем, какими словами можно поздравить именинников.

Будь здоровой и счастливой!

Будь прилежной и правдивой!

 А теперь вспомним правила поведения за столом.

За столом нельзя качать ногами, класть локти на стол, толкаться.

Нельзя перебирать куски, брать нужно тот, который лежит ближе к тебе, не крошить на скатерть, есть не торопливо, но и не медленно, не отставать от других, не разговаривать.

Выходя из-за стола, поблагодарить хозяйку за угощение.

В гостях будь приветлив и вежлив, не смейся громко, не кричи, не опаздывай, не балуйся, не злись, если тебя попросили прочитать стихотворение или спеть, не отказывайся, тогда день рождения пройдёт весело и интересно.

 А сейчас послушайте стихотворение про соловья.

Соловей прекрасно пел,

Славу громкую имел.

Но в гостях всегда кривлялся,

И не пел, и не пытался.

Ну а скромная синичка,

Тоже птичка-невеличка,

Пела хуже соловья,

Не брала уроков пенья,

Но при этом не стеснялась,

Выступала, не ломалась.

И поэтому синичку,

Эту птичку-невеличку,

Звери слушать полюбили,

От души её хвалили,

Стали чаще приглашать

Перед ними выступать.

И забыли соловья-

Он теперь один, друзья!

Что же делать? Где ответ?

Вам, друзья, даю ответ:

Если есть у вас уменье,

 Если гости любят пенье

То не бойтесь, не стесняйтесь,

Не кривляйтесь, не ломайтесь,

Пойте весело и тем,

Доставляйте радость всем!

 А теперь скажите, какой был соловей? Как о нём говорится в стихотворении? Правильно, что он кривлялся и петь не пытался.

А синичка всегда пела, когда просили и поэтому её полюбили звери.

 А теперь проведём игру «Угадай, чей голос».

Играющие становятся в круг, водящий стоит внутри круга с закрытыми глазами. Воспитатель указывает на того, кто будет говорить «Скок, скок, скок». Дети идут по кругу вправо и говорят: «Мы составили все круг, повернёмся разом вдруг». На эти слова все поворачиваются вокруг себя и продолжают петь: «А как скажем- скок, скок, скок- отгадай, чей голосок.» Стоящий в центре с закрытыми глазами должен отгадать, кто говорил или указать направление, откуда ему слышался голос. Узнанный становится в середине круга. Если ведущий не угадает, он продолжает играть дальше.

 А теперь послушаем песенку «Пусть бегут неуклюже…» из мультфильма «Крокодил Гена».

 Вот и подошла к концу наша беседа. Что нужно сделать, уходя домой? Послушайте стихотворение и ответьте на этот вопрос.

Вы в гостях повеселились,

Ели пили и плясали,

Отдохнули, порезвились,

Собираться дружно стали.

В заключение, конечно,

Я напомню без утайки:

Не забудьте вы сердечно

Похвалить за всё хозяйку.

За вниманье и участье,

За гостеприимный дом.

Пожелайте дому счастья…

И расстанемся на том.

(Ответы детей на вопрос «Что нужно сделать, уходя домой?»

 Итог занятия:

1.Как называлась беседа?

2. О чём говорили?

3. Что нового узнали?