**Васильковый день.**

**Праздник полевых цветов.**

Историческая справка. 4июня – Васильковый день: «день синитель – васильковый повелитель».

*Оборудование:* бинт; василек с заданиями на лепестках; цветок для каждого ребенка; бабочка на палочке, тренажер Базарного; бутафорская гиря из папье-маше; скамейки, дуга; детали ромашки – два комплекта; иллюстрация «Цветы луговые»; диск караоке; отвар шиповника.

**Ведущий.**

Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце жарче грей –

Будет праздник веселей!

*Исполняется хоровод Е. Рыбак «Здравствуй, лето красное!»*

**Ведущий.**

Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето.

В лес зеленый побежим,

На полянке полежим!

*Дети выполняют упражнение «Ручеек».*

Ручеек в лесу лопочет,

К синей речке в гости хочет.

А до речки далеко,

К ней добраться нелегко:

Через речки и овраги,

Через камни и коряги,

Под еловыми кустами,

Под сосновыми мостками.

Вт и речка впереди.

Выходи да погляди.

*( Дети двигаются за ведущей «змейкой», преодолевая на пути различные препятствия: перешагивая через скамейки, проползая под дугой и т. п.)*

**Ведущий.**

Пришел июнь –

В закрома дунь:

Нет ли жита

В углах забыта?

Есть нечего,

Да жить весело:

Цветы цветут,

Соловьи поют!

Июнь разноцвет –

Дня свободного нет.

*Появляется сердитый Мишка.*

**Ведущий.**

Мишка – мишенька – медведь!

Перестань ты реветь.

На ребят погляди,

Свою беду расскажи.

**Мишка.**

Мишка лапу занозил –

Наступил на шишку.

Обозлился, погрозил:

Ты узнаешь Мишку!

Шишку в сучья закопал,

Поплясал на сучьях,

Поскользнулся и упал

У норы барсучьей.

Вышел заспанный барсук,

Заворчал на мишку.

Мишка струсил, влез на сук,

Притаился мышкой.

**Ведущий.** Да, Мишка, лапа – то болит?

**Мишка.** Ой, болит! Да и спина болит – вон как упал у норы барсучьей!

*Ведущий предлагает полечить Мишку. Дети перевязывают ему лапу. Мишка благодарит их за заботу.*

**Ведущий.** Мишка, а ведь ты сам виноват, что на шишку наступил.

**Мишка.**

Я немножко толстоват,

Я немножко косолап.

Очень я люблю реветь,

Под луною песни петь.

Спать люблю в своей берлоге,

Не хочу топтать я ноги.

**Ведущий.**

Что ты, Миша, не ленись,

А спортсменом становись.

Ты пораньше просыпайся

И зарядкой занимайся.

*Мишка вместе с детьми остается на физкультминутку (движения выполняются в соответствии с текстом).*

Все выходят по порядку:

Раз – два – три – четыре!

Дружно делают зарядку –

Раз – два – три – четыре!

Руки выше, ноги шире!

Влево – вправо поворот,

Наклон назад, наклон вперед!

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Глазками моргают,

После отдыхают.

*Мишка выполняет несколько упражнений с бутафорской гирей.*

**Ведущий.**

Ты, Мишутка, гибким стал,

Сильным, смелым, ловким.

Даже гирю ты поднял –

Вот что значит тренировка.

**Мишка.**

Да, спасибо вам, друзья!

Научили вы меня

С физкультурою дружить

И здоровьем дорожить.

За это я вам подарю волшебный цветок – василек. Ведь сегодня Васильковый день – праздник полевых цветов. Под каждым лепестком спрятано для вас задание. *(Дает Ведущему василек.)*

**Ведущий.** Спасибо, Мишенька! Поглядим, что за задание подготовил нам первый лепесток. *(Читает.)* «Назовите полевые цветы».

*Дети передают по кругу цветок и по очереди называют полевые цветы.*

*Если ребенок затрудняется, все помогают ему вспомнить названия цветов.*

**Ведущий.** Вот сколько полевых цветов мы знаем! (*Показывает картинку с изображением луга, читает стихотворение и показывает на ней цветы.)*

На лугу растут ромашка,

Лютик едкий, клевер – кашка.

Что еще?

Гвоздика, смолка,

Колокольчик, хвощ – как елка.

А еще?

Подорожник, васильки,

Граммофончики – вьюнки.

Еще много разных травок

У тропинок, у канавок.

И красивых, и пушистых,

Разноцветных и душистых!

Встанем на дорожке,

Хлопнем мы в ладошки,

Топнем каблучками,

Спляшем мы с цветами.

*Исполняется русский хоровод «Со цветком я хожу».*

**Ведущий.** А под вторым лепестком спрятался одуванчик. А чем отличается одуванчик от других цветов?

*Ответы детей – он меняет свое желтое платьице на белое, пушинки разносят семена одуванчика, рассказывают о целебных свойствах цветка, о том, что из него можно делать салаты и варить варенье.*

**Ребенок.**

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

*Дети выполняют упражнение для развития дыхания «Одуванчик». Делают спокойный вдох, не поднимая плеч, затем задерживают дыхание и по знаку Ведущего продолжительный выдох.*

**Ведущий.**

Под третьим лепестком спряталась пчелка.

Приземлилась на цветок пчелка – вертолет

И в нектарницу вонзила хоботочек – рот.

Но ему совсем не жалко сладкий сок дарить:

Пчелки будут мед готовить и его хвалить.

*Проводится народная игра «Пчелки и ласточки». Дети –«пчелы» летают и поют:*

Пчелки летают, медок собирают.

Зум – зум – зум! Зум – зум – зум!

*«Ласточка» сидит в «гнезде», по окончании песни говорит: «Ласточка встанет, пчелку поймает!» Затем вылетает из «гнезда» и ловит «пчел».*

*Мишка предлагает детям поиграть в игру на внимание «Пчела».*

Пчелы летят

И жужжат, жужжат.

Летели, летели,

Ребятам на нос сели.

Ж-ж-ж… (*Медленно взмахивают кистями рук; вращают перед собой указательными пальцами; быстро машут кистями рук. Мишка хлопает в ладоши, дети должны быстро показать пальцем на нос. В следующий раз можно сказать: «на щеки сели… на уши… на локоть…»*

**Ведущий.**

А за этим лепестком

Спрятаны загадки.

Много есть у нас цветов,

В них найди отгадки.

Как зовут меня, скажи?

Часто прячусь я во ржи.

Скромный полевой цветок,

Синеглазый… *(василек)*

Длинноногие сестрицы

Вышли стайкой на лужок,

Словно снег, у них ресницы

И, как солнышко, глазок… *( ромашки)*

Кто живет весною

С желтой головою?

Солнце ярче греет,

Голова белеет.

Ветер налетает,

Пух с него срывает… *(одуванчик)*

Ой, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет*…( колокольчик)*

На зеленом шнурочке

Белые звоночки*…(ландыши)*

Ландыши мы в руки взяли,

С ними весело пляасли.

*Исполняется ритмический танец О. Фельцмана «Ландыши» (под фонограмму).*

**Ведущий** *показывая бабочку, сидящую на лепестке).*

Над цветком цветок летает

И порхает, и порхает.

*Дети выполняют упражнение для коррекции зрения с использованием тренажера В. Ф. Базарного. Траекторию, по которой должен двигаться взгляд, показывает бабочка на палочке (по В. Кузнецовой).*

**Ведущий** *(показывая лепесток с ромашкой).*

Вот ромашки, посмотри,

Потеряли лепестки.

Вы сюда скорей бегите

И ромашку соберите.

*Проводится игра «Собери ромашку». Двое детей собирают на полу ромашки из лепестков.*

*Исполняется песня Е. Рыбак «На солнечной полянке».*

**Ведущий.**

За последним лепестком

Спряталось солнышко.

Уронило солнышко лучик золотой,

Вырос на полянке цветочек молодой.

*Проводится игра «Солнышко и тучки». Выбираются три «тучки». Они не спеша гуляют по небу под песню.*

Тучки по небу ходили,

Красно солнышко дразнили.

*Дети «тучки» останавливаются и говорят*

А мы солнышко догоним,

А мы красное поймаем!

*«Тучки» отходят в сторону, остальные дети – 2солнечные зайчики» подскоками прыгают врассыпную под песню.*

Солнышко услыхало,

Красное поскакало.

*«Солнечные зайчики» останавливаются и кричат «тучкам»:*

А я тучек не боюсь!

Я от серых увернусь!

*Дети – «зайчики» разбегаются, а «тучки» стараются их осалить. Если «солнечного зайчика» задевают, он приседает и превращается в капельку.*

**Ведущий.** Упал солнечный лучик на шиповник и распустился он: у розовой шляпки – лапки – царапки. Шиповник – дикая роза.

**Мишка.** А я вам из подов шиповника, что у меня с осени остались, отвар принес лечебный, полезный, вкусный. Угощайтесь! *(Отдает Ведущему кувшин с отваром шиповника.)*

**Ведущий.** Спасибо, Мишенька!

С Мишкой нам пора прощаться,

В путь – дорогу собираться.

*Под звучащее в записи пение птиц дети уходят из зала.*