**Нравственная беседа**

 **Тема: Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.**

**Цель:** осмысление учащимися о необходимости следить за своей речью, бережном отношении к ближнему.

**Ход беседы.**

1. Я очень рада видеть ваши добрые лица и лучистые глаза. Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

Тема нашей беседы звучит так: Слово не воробей, вылетит – не поймаешь. Какой смысл заложен в этой пословице? О чём мы будем беседовать?

1. Послушайте отрывок из рассказа А. Раскина.

 На родительском собрании учительница сказала:

 – Поговорим об успеваемости ваших детей. Заноза успевает по всем предметам, но много разговаривает на уроках. Мешок с картошкой – хороший математик. Но вот грамотность его меня беспокоит. Он делает много ошибок. Федура отвечает на уроках, а домашние работы выполняет небрежно. Рыжий – красный – лучший художник в классе, но ему нужно больше читать вслух. Рёва-Корова и Пышка-Кубышка плохо решают задачи. Им нужны дополнительные задачи по математике. Я бы прикрепила их к Глухарю.

 - Вам всё было понятно? Может собрание проходит в индейском племени?

 - Что родители чувствовали? А вы? Какое настроение у них?

 - Почему учительница так говорила? (показать, как общаются между собой дети)

 - Очень часто ребята обращаются друг к другу не по имени, а по обидным прозвищам. Чем имя отличается от клички или прозвища?

 - Человек – существо разумное, прозвища или клички его унижают, обижают.

 **3. -** Вас когда-нибудь называли обидными словами? Как вы себя чувствовали после этого? А когда говорят что-нибудь приятное в ваш адрес?

 - «Слово – лечит, оно же и калечит», - гласит народная мудрость. Давайте проведём небольшой эксперимент. Закройте глаза, сядьте поудобнее. Представьте себе, что в одной руке у Вас лимон, а в другой – нож. Вы берёте тарелку, кладёте на неё лимон и начинаете его резать тонкими дольками. Наконец лимон разрезан. Вы берёте ложечку сахара и посыпаете лимон. А теперь вы берёте одну дольку и оправляете её в рот. Но не глотаете сразу, а недолго держите на языке. Какой же он кислый! А теперь откройте глаза и ответьте: выделилась ли у Вас слюна в результате эксперимента? У большинства из вас, наверняка, при упоминании о лимоне, слюна выделилась в достаточно большом количестве. Так организм отреагировал на каждое произнесённое слово.

**4.** - А как может отреагировать человеческий организм на произнесённое плохое слово в его адрес?

 - Нередко самая безобидная на первый взгляд, фраза может привести к болезни, депрессии, плохому настроению.

 - А вы кому-нибудь говорили обидные слова?

 - У меня в руке яблоко. Посмотрите, какое оно красивое! Как мы с вами.

- Но порой мы раним людей находящихся рядом с нами. Признаюсь, я недавно сказала обидные, колкие слова своей младшей дочери и сделала ей больно (втыкаю зубочистку).

 - А у вас в жизни были такие моменты? Если да, то покажите, можете не называть кому и что сказали тем более, ведь слово – не поймаешь.

 - Посмотрите, на что похоже стало наше яблоко. Осталось ли оно гладким, красивым? Так и человек становится похожим на ёжика, ведь обидные слова – это душевные раны и человек реагирует на обиды.

 - Можно ли всё вернуть, исправить? (вытаскиваю зубочистку).

 - Но яблоко престало быть гладким, т.е. душевные раны остались, и порой человеку бывает трудно их залечить.

**5.** Теперь понятно, почему в народе так говорят: слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

Слово не воробей,
Вылетит, не поймаешь,
И оттого больней,
Что глупости не поправишь.

 - Что вы поняли из нашего разговора?