**Беседа** **«Зачем законы соблюдаем мы?»**

**(направление «Правовое воспитание»)**

**Цели:**

познакомить учащихся с правилами, регулирующими жизнь человеческого общества;

объяснить учащимся особенности юридической ответственности несовершеннолетних;

научить подростков предвидеть возможные последствия невинных, казалось бы, шалостей;

воспитать чувство ответственности за свои поступки;

воспитать уважительное отношение к закону.

**Форма:** лекционно-информационный семинар с элементами ситуативного практикума.

**Цель:** формирование отрицательного отношения к вредным привычкам (курению, алкоголю, наркотикам), воспитание у учащихся ответственности за свое здоровье.

**Форма:** систематическая информационно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

**Великие мысли:**

Народ должен защищать закон, как свой оплот, как охранительную стену (Гераклит).

Никто не должен быть умнее закона (Аристотель).

Нравы – это люди, законы – разум страны (Оноре де Бальзак).

Зачем законы соблюдаем мы?

Чтоб в мире не было войны,

Чтоб человек свободен был,

Чтоб жизнь свою и ближнего ценил!

Г. Пашкова

В одном древнем мифе говорится, что, создавая род человеческий, боги позаботились о нем с щедростью поистине божественной: дали разум, речь, огонь, способности к материнству и искусству. Каждый был наделен каким–либо талантом. Появились строители, кузнецы, музыканты, лекари и т. д. Человек стал делать красивые вещи, строить жилища, но научить людей добиваться **согласия** между собой боги не сумели. И когда люди собирались вместе для кого–нибудь большого дела – строить город, канал, дорогу, вспыхивали между ними ожесточенные распри, а не редко дело кончалось всеобщим развалом. Слишком эгоистичны, нетерпимы и жестоки были люди, все решали только грубой силой. И над родом людским нависла угроза самоистребления. Тогда отец богов Зевс, чувствуя свою особую ответственность, повелел в жизнь людей ввести **стыд**и **правду.**Восхищены были боги мудростью отца. Только один вопрос они задали ему: «Как распределить стыд и правду среди людей?» Ведь таланты боги даруют избирательно: одному пошлют способность строителя, другому – музыканта, третьему – лекаря и т. д. А как поступить со стыдом и правдой? Зевс ответил: «К стыду и правде должны быть причастны все люди, иначе не будит на земле ни городов, ни государств, ни самих людей».

**Чему учит это мудрое сказание?**

**Первый главный урок** - всем людям необходимо **овладеть умением добиваться согласия**. То есть нужно научиться преодолевать эгоизм, нетерпимость, жестокость, стать добрее, стремиться к миру и справедливости. Иначе говоря, человеку нужно учиться быть человеком гуманным. Тогда придет взаимное доверие и уйдет вражда.

Но как этого достичь, где дорога, ведущая к человечности? На этот вопрос мы находим, может быть неожиданный, но мудрейший ответ. Мало уметь трудиться, производить питание и вещи. Мало иметь таланты к наукам и искусствам. Только **стыд** и **правда способны очеловечить человека**, сблизить людей и вывести их на путь добра, мира, справедливости, порядка. **Таков второй урок мудрости.**

**Есть и третий.** Вместе с объяснением главного условия принес нам из глубины веков предупреждение: **без стыда и правды род человеческий обречен на гибель, самоистребление.**Суровое, очень суровое предупреждение. Оно помогает понять особую ценность стыда и правды в жизни людей.

Когда говорят о стыде и правде, мы полагаем, что речь идет о **совести и ответственности, о порядке и справедливости и еще о многом таком, что составляет содержание морали и права**.

Человек всегда обладает свободой выбора. В жизни каждый из нас должен постоянно обдумывать те или иные решения. **Но свобода не отделена от ответственности.**Моральная ответственность – это ответственность перед своей, собственной совестью и мнением окружающих.

Понятие «правовая (юридическая) ответственность» употребляется в двух смыслах. Во-первых, это замечательное, ценнейшее внутреннее качество гражданина, черта его правовой культуры, особенно когда правовая ответственность становится нормой поведения, руководством к действию. Тогда она проявляется в глубоком уважении человека к праву и правовому закону, в созидательном и добровольном соблюдении всех требований прав и законов, для поддержания порядка и справедливости в обществе.

И, конечно же, он способен предвидеть все неприятные (а порой и ужасные) последствия нарушения права и закона. Именно юридическая ответственность – уважение к праву и закону, сознательное и добровольное их соблюдение – служит главным определением, критерием правовой культуры любого гражданина.

Во-вторых, понятие «юридическая ответственность» имеет строго юридический смысл – это применение мер государственного принуждения за совершенные правонарушения.

И если моральная ответственность – это ответственность перед окружающими и перед собственной совестью, то юридическая ответственность - это ответственность пред законом, пред судом. Разница существенная, хотя юридическая ответственность, конечно, не исключает стыда перед людьми и мук собственной совести того человека, который совершает правонарушения.

Впрочем, человек ответственный умеет предвидеть последствия своих поступков. В выборе поступка он свободен, выбор на его совести. Ему же и отвечать за последствия, в том числе и юридические. А умение предвидеть не дается от рождения. Оно является результатом воспитания и самовоспитания, частью правовой культуры гражданина.

**Тест «Ваше чувство ответственности»**

**Выберите варианты ответов на предложенные вопросы, которые соответствуют Вашим личным представлениям и привычкам.**

**1. Что бы Вы предпочли, если бы Вам понадобилась красивая одежда для выхода на дискотеку:**

А) одолжить у друзей; Б) идти в том, что имеется; В) не ходить на дискотеку вообще.

**2. Если Вы увидите драку с участием Ваших знакомых, то Вы постараетесь:**

А) помочь своим; Б) остановить драку; В) остаться не замеченным.

**3. Какую форму времяпрепровождения (из предложенных) Вы бы предпочли, если бы пришлось коротать время в подъезде:**

А) игра в карты; Б) чтение и кроссворды; В) разговаривать и смотреть в окно.

**4. Если бы Вы задолжали деньги, а их не было, но от Вас требовали срочно вернуть долг, то Вы:**

А) перезаняли бы у друзей; Б) попросили бы у родителей, объяснив причину;

В) попросили бы у родителей, скрыв причину, или добыли бы деньги другим способом.

**5. Если бы Вам предложили крупную сумму денег только за то, чтобы вечером Вы постояли 2 часа в определенном месте, то Вы:**

А) согласились; Б) отказались; В) попытались бы получить дополнительную информацию о цели действия.

**6. В подъезде дома Вы находите красивый нож и:**

А) забираете его себе;

Б) показываете родителям, другим взрослым, звоните в милицию;

В) проходите мимо, ничего не делая.

**7. Если Вы видите на ком-то или у кого-то красивую или интересную вещь, то Вы:**

А) чувствуете желание иметь такую же;

Б) чувствуете интерес или удовольствие;

В) стараетесь показать свое равнодушие.

**8. Когда Вас обижают, к Вам пристают, Вы:**

А) чувствуете желание уничтожить « негодяя»;

Б) ведете себя решительно, но стараетесь не обострять отношения;

В) пытаетесь задобрить.

**Если в Ваших ответах преобладает вариант «А»**, это означает, что над Вами нависла серьезная опасность, поскольку чувство ответственности у Вас почти отсутствует. Вы можете принять необдуманное решение и потом горько об этом сожалеть. Вы очень любите делать только то, что Вам нравится. В ближайшем будущем это может превратиться в большую проблему.

**Рекомендации. У**читесь представлять последствия того, что Вы собираетесь сделать. Для этого надо давать себе немного времени на раздумье. Если же Вы убедитесь, что Ваши решения чревато неприятными последствиями, и Вы все равно его примите что ж, по крайней мере, Вы ни кого не должны винить в своих неприятностях. Философ Г.Спенир писал для таких, как Вы: «Самообладание, как все качества, развивается через упражнения. Кто хочет управлять страстями в зрелом возрасте, должен учиться этому в юности».

**Если в Ваших ответах преобладает вариант «Б»**, то за Вас близкие могут не беспокоиться. Вы можете трезво оценить ситуацию и выбрать тот путь, который чреват наименьшими потерями для Вас, Вашей души, всей последующей жизни.

**Рекомендации.**Постарайтесь не растерять то, что у Вас уже есть. Запомните высказывание восточного мудреца Саида: «Мужество - не в силе руки и не в искусстве владения мечом, мужество – в том, что бы владеть собой и быть справедливее».

**Если в Ваших ответах** **преобладает вариант «В»**, то чувство ответственности в Вас только зреет. Оно наталкивается на сопротивление таких Ваших качеств, как боязнь всего на свете, неуверенность в собственных силах, желании всех перехитрить и т. д. Это означает, что в определенных ситуациях Вы не удержитесь от соблазна сделать что-либо такое, что заставит Вас всю жизнь об этом сожалеть

**Рекомендации**. Встряхнитесь, одерните себя. Перестаньте попусту тратить время и коптить небо. Прежде всего, нужно избавиться от навязчивых идей вроде «лучше не высовываться», «все так делают» и т. д. Не пытайтесь скрыться от неприятностей, если Вы их заслужили. Старайтесь не порождать их своими действиями. Вот что сказал французский ученый А. Жювье: «несчастье находит на труса; оно преследует людей, которых видит трепещущими, и бежит, когда смело идут ему навстречу».

Виды юридической ответственности зависят от характера правонарушений. **Выделяют уголовную, гражданскую, административную, дисциплинарную ответственность.**

Наиболее суровый, жесткий и строгий вид ответственности – уголовная.

Это ответственность за преступления, и заключается она в применении – таких мер, как лишение свободы, конфискация имущества и др. Учитывая особую суровость уголовной ответственности, она осуществляется только в судебном порядке. Никто, согласно закону, не может быть признан виновным в совершении преступления, и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда.

Наряду с понятием юридической ответственности существует, как Вы уже поняли, понятие правонарушения. Внимательно вслушавшись в звучание этого слова, можно легко понять его значение.

**Правонарушение** **– это нарушение норм права, нарушение установленного порядка общественных отношений.** Выражаясь языком юристов, **правонарушение – это противоправное поведение (действие) гражданина или учреждения, организации, предприятия.**

Правонарушение всегда связанно с антиобщественным поведением, всегда кому – нибудь приносит вред. Оскорбить кого–нибудь, оклеветать, угрожать – это, значит, совершить правонарушение. Кража, грабеж, разбой, мошенничество, повреждения чужого имущества, обман покупателей, самоуправство и т. д. – все это, безусловно, правонарушения. Короче, признаком правонарушения является антиобщественное поведение, наносящие кому–либо вред. За правонарушение предусматривается определенное законом наказание в зависимости от характера правонарушения. Правонарушения принято разделять на два вида: **преступление**и **проступок.**

**Преступление** – опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

**Проступок** – это тоже правонарушение, хотя в отличие от преступления он характеризуется меньшей степенью вредности. Однако следует знать, что проступок – это тоже посягательство на правопорядок. Пьянство и дебош в общественных местах, мелкие хищения, повреждение телефонов–автоматов, незаконные сделки, прогул и т. д. Все эти действия наносят вред другим людям, обществу.

За проступок предусматриваются наказания не уголовного характера в виде предупреждения, штрафов, возмещения причиненного имущественного вреда и даже исправительных работ.

Все виды проступков, безусловно, вносят дезорганизацию в нашу жизнь, мешают нормальному труду, отдыху, быту людей. Кроме того, проступок от преступления отделяет тонкая, условная грань – в любой момент он может перейти черту закона и стать общественно опасным, уголовным деянием. Задумайтесь над этим.

**Викторина**

**1. С какого возраста наступает уголовная ответственность?**

**Ответ:** с 16 лет, а за особо тяжкие преступления – с 14 лет.

**2. Добровольный отказ от совершения преступления:**

-        увеличивает, ответственность;

-        исключает уголовную ответственность;

-        не учитывается уголовным правом.

**Ответ:** исключает уголовную ответственность.

**3. Осужденным несовершеннолетним назначается лишение свободы на срок**

А) не более 8 лет; Б) не более 10 лет; В) не более 15 лет.

**Ответ:** не более 10 лет.

**4. Трое подростков 14-15 лет в пьяном виде бродили по улицам города, зашли «отдохнуть» в парк культуры и отдыха, приставали к прохожим, вели себя развязано. На замечания окружающих, реагировали отрицательно на замечания. Есть ли в действиях подростков правонарушения? Какое наказание предусмотрено за подобные наказания?**

**Ответ:** Действия подростков охватываются ст. 162 Ко АПРФ «Появление подростков в возрасте до 16 лет на улицах или других общественных местах в пьяном виде» (ч.3 ст. 162). Наказание: штраф на родителей или лиц, их замещающих, в размере половины минимальной заработной платы. На самих подростков воздействие должны оказывать сами родители, после уплаты штрафа.

**5. Четырнадцатилетний Саша, желая похвастаться охотничьим ружьем отца, которое было заряжено, неосторожно нажал на курок и произвел выстрел. В результате он тяжело ранил своего товарища, который через два дня умер в больнице.   Назовите всех лиц, которые будут нести ответственность за случившееся.**

**Ответ:** четырнадцатилетний Саша будет нести уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности. Его отец – за ненадлежащее выполнение обязанности по охране оружия.

**6. Поздней ночью гражданин Иванов, взломав замок, забрался на склад, который в тот момент оказался пустым. При выходе со склада он был задержан охраной. Объяснить, что он делает на складе в столь поздний час, да еще с набором отмычек в руках, Иванов не смог.      Можно ли гражданина Иванова привлечь к уголовной ответственности ведь склад оказался пустым?**

**Ответ:** да, поскольку гражданин Иванов совершил покушение на преступление, которое не было доведено до конца по независящим от него обстоятельствам.

**7. Время 23 часа, подростки одни на улице без сопровождения родителей. Какую ответственность несут родители?**

**Ответ:** Родители должны исполнять обязанности по воспитанию детей, строго контролировать поведение несовершеннолетних, иначе они могут заплатить штраф.

**8. Максим и Борис по наущению взрослого Сергея, ранее судимого, зашли в киоск и, воспользовавшись отлучкой продавца, украли с прилавка товар. Позже они испугались и принесли в милицию товар. Что с ними будет?**

**Ответ:** Смягчающие обстоятельства – несовершеннолетние впервые совершили преступление, явились с повинной; отягчающее обстоятельство – совершение преступления группой, привлечение к преступлению несовершеннолетних лицом ранее судимым.

**9. Школьная ситуация – ученик (14 лет) попал из рогатки в глаз одноклассника. Ему теперь нужна операция…**

**Ответ:** Родители заплатят за лечение потерпевшего и возможную операцию.

**10. Несколько школьников залезли в гараж, но испугавшись, что же они наделали, ничего не взяли и ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом милиции. Будут ли ребята наказаны?**

**Ответ:** Наказание не последует: был добровольный отказ от преступления – Ст. 31.

**11. На улице к тебе подошли парни и отняли твой любимый телефон. Что будешь делать?**

**Ответ:** Это преступление! И раскрытие этого преступления зависит и от твоих правильных действий:

1. Скорее позвони по телефону «02».

2. Внятно объясни, где и когда совершено преступление.

3. Сообщи приметы хулиганов.

4. Поставь в известность родителей.

**12. В каждой школе найдутся лентяи, которым не хочется учиться. Звонок в милицию «В школе заложена бомба!». После оказалось, что это была шутка, чтобы сорвать контрольную работу. Как вы оцените этот поступок? Это преступление или шутка? Какая ответственность предусмотрена за такой поступок?**

**Ответ:** Конечно, «заложенная бомба» - это терроризм! Значит, представляет серьезную проблему, как у правоохранительных органов, так и для граждан. Отвлекает силы и средства органов правопорядка. Создают нервозность и панику в обществе. За подобные «шутки» человек отвечает по всей строгости закона с 14 лет. Кроме этого родители будут вынуждены возместить весь материальный ущерб в связи с затратами служб, выезжавших на место происшествия. И прокуратура города может привлечь родителей к ответственности за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей. И в статье Уголовного кодекса предусматривается наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма: штрафом в размере до двух сот тысяч рублей или исправительными работами на срок от одного года до 2-х лет, либо арестом на срок от 3х до 6ти месяцев, либо лишение свободы на срок до 3-х лет.

В любой жизненной ситуации ты должен вести себя достойно, справедливо и уважать закон. Именно, правые знания помогут тебе поступить так, чтобы не пришлось сожалеть ни тебе, ни твоим родителям, ни другим окружающим тебя людям**. И помни слова немецкого философа И. Канта: «Поступай по отношению к другим так, как бы Вы хотели, чтобы другие поступали по отношению к Вам»**.