Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОКУ

Таскинской ООШ В.А. Голуб

**Воспитательный**

**план летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

**на базе**

**МОКУ Таскинской ООШ**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОКУ Таскинской ООШ  **«Чудо кругосветка за 21 день»** |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.** |
| Направление деятельности | * Физкультурно-оздоровительная деятельность; * Художественно – творческая. * Экологическая |
| Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Автор программы | Зам. директора по воспитательной работе  Голуб М.Г. |
| Адрес, телефон | Амурская область  Мазановский район, с. Таскино,  ул. Советская, 67  Рабочий телефон – 25 –4- 41 |
| Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием  С. Таскино |
| Количество детей | 11 |
| количество смен | 1 |
| возраст учащихся | с7 до 11 лет |
|  | С 05 июня по 28 июня 2019 |

***Летний чудо – отдых***

**Пояснительная записка**

Отдых и оздоровление детей являются одной из приоритетных социальных проблем. В последние годы уровень заболеваемости школьников повысился. Одной из причин снижения здоровья учащихся является их переутомление в школе. Это порождается множеством факторов, характеризующих современную школу, - чрезмерные учебные нагрузки, новые предметы при сокращенной учебной неделе, увеличение учебной информации, резкое сокращение двигательной активности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация школьного оздоровительного лагеря одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И именно в лагере выявляется индивидуальность каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

**Актуальность** данной программы предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием:

— наличие спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

— обеспечение безопасного отдыха в условиях каникулярного периода;

— развити творческой инициативы и лидерских способностей у обучающихся в свободной от учёбы обстановке.

**Адресаты программы**

Программа рассчитана на учащихся 1 – 5 классов МОКУ Таскинской ООШ

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов воспитания. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

**Цели и задачи программы:**

**Цель**- создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;

5.  Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

7.  Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

* Безопасность всех проводимых мероприятий;
* Учет особенностей каждой личности;
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности:**

* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Художественно - творческое направление.

**Физкультурно – оздоровительная работа:**

* **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**
* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* Спортивные игры на спортивной площадке;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Эстафеты; спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации художественно-творческой деятельности:**

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Игровые творческие программы;

Концерты; праздники;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

**Механизм реализации программы:**

**I этап Подготовительный (апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационный ( 1-2 июня)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Начало действия программы **«Чудо кругосветка за 21 день»**;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

**III этап. Практический (5 – 28июня)**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
* Работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – (27 июня)**

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смены;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Устав МОКУ Таскинской ООШ;
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* Приказы об организации летнего отдыха;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении;
* Акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;

2. Работники Дома культуры;

3. Сельские библиотекари;

4. Родители

**Педагогические условия:**

1.   Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;

2.   Организация различных видов деятельности;

3.   Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;

4.   Создание ситуации успеха;

5.   Систематическое информирование о результатах прожитого дня;

6.   Организация различных видов стимулирования.

**Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**РЕЖИМ ДНЯ**

08.45 – приход педагогов, индивидуальный приём детей;

09.00 – осмотр детей фельдшером;

0 9.00 – зарядка;

09.15 – завтрак;

09.40 – 12.00 занятия, игры, беседы, занятия по интересам, трудовой десант, благоустройство школьного двора;

12.00 – 12.30 - обед;

12.30 – 14.00 занятия по графику: в СДК Таскино, сельской библиотеке, с инструктором по спорту КВОМСа

14.10 – подвидение итогов, уход детей.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование мероприятия | ответственные | Наименование мероприятия | ответственные |
| 05.06.2019 | **День Знакомств**  «Здравствуй, друг!»  Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»  Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»  Подвижные игры на воздухе.  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Рабан Т.А. | Игровая программа «Путешествие за золотым ключиком»  СДК Таскино  с 12.00 до 14.00 | Сувелева Н.А., Небрачная К.А. |
| 06.06.2019 | Беседа « Как избежать отравлений».  Игры на воздухе «Внимание, на старт!»  Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»  Трудовой десент.  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Рабан Т.А. | Игровая программа  «Волшебное яблочко»  Библиотека  с. Путятино.  с 12.00 до 14.00 | Милькова С.А.,  Удовенко Е.В. |
| 07.06.2019 | Беседа «Как уберечься от порезов, ушибов, переломов».  Интеллектуальная игра "Счастливый случай"  с 9.00 до 12.00 | Мед.работник.  Блясова Е.В.  Рабан. Т.А. | Спортивные состязания.  «Внимание, на старт!»  с 12.00 до 14.00 | Саужин С.А.  Инструктор по спорту. |
| 08.06.2019 | «А нас во дворе летние забавы»  Беседа «Как мы соблюдаем законы»  с 9.00 до 12.00 | Голуб П.В.  Конотопчик А.Д.,  Мелехова А.Н. | Познавательная  Программа  «Природа, мы твои друзья»  СДК Таскино  с 12.00 до 14.00 | Сувелева Н.А., Небрачная К.А. |
| 10.06.2019 | Беседа «Первая помощь при укусах насекомых, змей, кошек, собак».  Игровая программа  «Зов джунглей»  Посадка клумб  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Голуб П.В. | Конкурсно - познавательная программа  «От лени болеют, от труда здоровеют»  Библиотека  с. Путятино.  с 12.00 до 14.00 | Милькова С.А.,  Удовенко Е.В. |
| 11.06.2019 | Викторина по сказкам А.С.Пушкина.  Конкурс рисунков.  Игра-путешествие по Правилам дорожного движения.  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Кашкина Е.В | Спортивный конкурс «Безопасное колесо».  с 12.00 до 14.00 | Саужин С.А.  Инструктор по спорту. |
| 12.06.2019 | Нравственная беседа  «Слово – не воробей».  День России.  Конкурс рисунков  «Мое любимое село».  Подвижные игры на воздухе.  Трудовой десант  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Кашкина Е.В | «Веселые старты».  с 12.00 до 14.00 | Саужин С.А.  Инструктор по спорту. |
| 13.06.2019 | Конкурс «Самый фантастический проект».  «Мульти – пульти – карнавал».  Подготовка ко «Дню цветов».  Прополка клумб  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Кашкина Е.В.. | Соревнования с мячом  «Перестрелка»  СДК Таскино  с 12.00 до 14.00 | Сувелева Н.А., Небрачная К.А. |
| 14.06.2019 | **День цветов**  Беседа «Нехорошие слова, недобрые шутки».  Театрализованное представление «День цветов».  Конкурс «Лучший букет».  Викторина «Что я знаю о цветах?».  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Костина О.П. | Викторина  «Секреты старичка - лесовичка»  Библиотека  с. Путятино.  с 12.00 до 14.00 | Милькова С.А.,  Удовенко Е.В. |
| 15.06.2019 | Беседа о вредных привычках « Умей сказать нет!».  «Народные игры».  Трудовой десант  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Костина О.П. | Подвижные игры на воздухе.  «Олимпийские игры»  с 12.00 до 14.00 | Саужин С.А.  Инструктор по спорту. |
| 17.06.2019 | Беседа «Правила Безопасного поведения на воде».  Театрализованное представление «День Нептуна».  с 9.00 до 12.00 | Костина О.П. | Развлекательные состязания  «Закружись моя скакалочка»  СДК Таскино  с 12.00 до 14.00 | Сувелева Н.А., Небрачная К.А. |
| 18.06.2019 | Конкурс поделок из природного материала.  Подвижные игры на воздухе.  Музыкальная игра «Угадай мелодию»  Прополка клумб.  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Вильдерсон Т.М. | Познавательный час  «Чистота – залог здоровья»  Библиотека  с. Путятино.  с 12.00 до 14.00 | Милькова С.А.,  Удовенко Е.В |
| 19.06.2019 | Беседа «Правила безопасного поведения на воде».  Конкурс «Дело мастера боится».  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Вильдерсон Т.М. | Игровая программа  «Самый меткий»  СДК Таскино  с 12.00 до 14.00 | Сувелева Н.А., Небрачная К.А. |
| 20.06.2019 | Нравственная беседа «Поговорим о вежливости».  Конкурс песен  «Звездное лето»  Конкурс рисунков «Волшебные краски»  Трудовой десант.  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Вильдерсон Т.М. | Шуточное состязание  «Богатыри»  Библиотека  с. Путятино.  с 12.00 до 14.00 | Милькова С.А.,  Удовенко Е.В |
| 21.06.2019 | **День сказок**  Путешествие в страну сказок. Викторина.  Конкурс рисунков «Моя любимая сказка  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Гримак Р.Я | Спортивная программа  «Тише едешь- дальше будешь»  СДК Таскино  с 12.00 до 14.00 | Сувелева Н.А., Небрачная К.А. |
| 22.06.2019 | День памяти  «Дорога памяти длинной в четыре года»  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В,В.  Гримак Р.Я. | Игровая программа  «По морям, по волнам»  Библиотека  с. Путятино.  с 12.00 до 14.00 | Милькова С.А.,  Удовенко Е. |
| 24.06.2019 | Беседа «Правила поведения в гостях»  Чествование летних именинников. Игры, Конкурсы.  Подвижные игры на свежем воздухе.  Трудовой десант.  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В  Гримак Р.Я. | Спортивная площадка  «Здоровым быть здорово»  СДК Таскино  с 12.00 до 14.00 | Сувелева Н.А., Небрачная К.А. |
| 25.06.2019 | Беседа «Правила поведения на стадионе».  Мероприятие: «Ловкие, сильные, смелые».  Прополка клумб.  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Гримак Р.Я. | Познавательная викторина  «Растения – рекордсмены»  Библиотека  с. Путятино.  с 12.00 до 14.00 | Милькова С.А.,  Удовенко Е.В |
| 26.06.2019 | Нравственная беседа «Как помочь больным и беспомощным»  Подвижные игры на воздухе  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Голуб. А.Р | Развлекательная программа  «Цветочная поляна»  СДК Таскино  с 12.00 до 14.00 | Сувелева Н.А., Небрачная К.А. |
| 27.06.2019 | Конкурс для девочек «Маленькая принцесса».  Трудовой десант.  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Голуб А.Р. | Урок памяти  «По следам стойкости и мужества»  Библиотека  с. Путятино.  с 12.00 до 14.00 | Милькова С.А.,  Удовенко Е.В. |
| 28.06.2019 | Беседа «Умей организовать свой досуг».  Закрытие лагерной смены. Концерт «Звездный дождь».  Прополка клумб.  с 9.00 до 12.00 | Шевченко В.В.  Голуб.А.Р. | Театрализованная игра «Птичий базар»  СДК Таскино  с 12.00 до 14.00 | Сувелева Н.А., Небрачная К.А. |