**Типы проектов**

Проекты можно классифицировать по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по характеру координации, по количеству участников, по продолжительности выполнения, по объекту проектирования.

***По доминирующей деятельности***

Под **исследовательским проектом**подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее не известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

**Информационные проекты**направлены на сбор информации о каком – то объекте или явлении, могут выступать модулем исследовательских проектов.

**Прикладной (практико-ориентированный) проект**отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих учащихся.

**Творческие проекты,**как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, пр.).

Участники **ролевых, игровых, приключенческих проектов**принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале их выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце.

***По предметно-содержательной области***

**Монопредметный проект**- проект в рамках одного учебного предмета (учебной дисциплины), вполне укладывается в классно-урочную систему.

**Межпредметный проект**- проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам, чаще используется в качестве дополнения к урочной деятельности.

**Надпредметный проект**- внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов,  используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования.

***По характеру координации***

**Проект с открытой**, явной координацией – координатор проекта контролирует работу участников, открыто выполняя свои функции.

**Проект со скрытой**координацией – координатор не обнаруживает себя в деятельности групп участников, когда практическая задача решается сетевыми коллективами учащихся, работающими независимо от фактора расположения или фактора времени.

***По количеству участников***

•         **Личностные (индивидуальные)**- один участник

•         **Парные**- два участника

•         **Групповые (коллективные)**- более двух участников

***По продолжительности выполнения***

•         **Краткосрочные**- до недели

•         **Средней продолжительности**- от недели до месяца

•         **Долгосрочные**- от одного до нескольких месяцев

***По объекту проектирования***

•         **Морфологические**- проектирование вещей

•         **Социальные**- проектирование организаций, норм, сложных социально-морфологических объектов

•         **Экзистенциальные**- проектирование личностного развития человеческого «Я» в процессе построения своей судьбы

Источник:  <http://proektoriya.siteedit.su/page12>