**Информация**

**МОБУ Таскинской ООШ**

**о проведения ВПР в 2022 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Класс | Кол-воучеников | Кол-во «2» | Кол-во « 3» | Кол-во «4» | Кол-во « 5» | Качество | Успеваемость |
| 1 | Русский язык | 5 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 83% | 100% |
| 2 | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100% | 100% |
| 3 | Окружающий мир | 5 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 83% | 100% |
| 4 | История  | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |
| 5 | Математика | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50% | 100% |
| 6 | Русский язык | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 50% | 50% |
| 7 | Биология | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50% | 100% |
| 8 | История  | 7 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 60% | 100% |
| 9 | Русский язык | 7 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| 10 | Математика | 7 | 5 | 0 | 2 | 4 | 0 | 60% | 100% |
| 11 | Биология | 7 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 40% | 100% |
| 12 | История  | 8 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 33% | 100% |
| 13 | Математика | 8 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 37% | 85% |
| 14 | Русский язык | 8 | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 33% | 50% |
| 15 | Биология  | 8 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 15% | 75% |
| 16 | Английский язык | 8 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0% | 67% |
| 17 | Обществознание | 9 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| 18 | Биология | 9 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0% | 75% |
| 19 | Математика | 9 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0% | 60% |
| 20 | Русский язык | 9 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0% | 60% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Анализ проверки работ в 5 классе (работу выполняли за 4кл) показал следующие результаты:**

6 обучающихся 5 класса писали ВПР по математике, окружающему миру и 5 по русскому языку.

**Вывод**: 83% участников ВПР показали хорошие результаты, 17 % - удовлетворительные результаты.

**Рекомендовано:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

.4. Рассмотреть индивидуальную работу с обучающейся написавшей работу на удовлетворительно.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

**Вывод**: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, хорошо усвоен 50% обучающих.

Допустили ошибки в нахождении предложений с прямой речью, обращением; определение основной мысли текста; орфоэпические нормы.

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам, анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения. Уделить внимание при повторении тем на обучающегося, показавшего неудовлетворительный результат. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

**Вывод**: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен слабо, обучающие показали 0% качество.

В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали в определении основной мысли текста, составлении плана текста, постановка тире в предложении, ошибки в образовании формы слов.

**Рекомендации:**

Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

 Скорректировать работу по ликвидации пробелов, в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

 Развивать умения работать с учебным материалом.

Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

(за курс 7 класса)

**Выводы:** При выполнении работ по русскому языку. Допустили ошибки в нахождении предложений с прямой речью, обращением; определение основной мысли текста; орфоэпические нормы. Ошибки, допущенные при выполнении заданий по математике, обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи».

**Рекомендации:**

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.

 2. Своевременно выявлять проблемы в усвоении материала и обеспечить ликвидацию в пробелах знаний обучающихся.

3.Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

При выполнении ВПР по английскому языку, обучающиеся показали низкие результаты: качество 0%, успеваемость 67%, по итогам года качество 83%, успеваемость 100%.

**Выводы:** типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий;

 2.Уделить большее внимание практике речевых высказываний;

 3. Администрации школы поставить на контроль преподавание иностранного языка в основной школе.

 **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе (за курс 8класса)**

**Русский язык**

**Выводы:**  Провести корректировку программы 8 класса по результатам ВПР.

 Усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации

**Математика**

Рекомендации: 1. Провести работу над ошибками.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Общие выводы:**

1.По результатам проведённых ВПР имеются незначительные снижения уровня усвоения программного материала относительно 2022.

2..Критическим является уровень усвоения базового образования в 8 классе, снижены качественные результаты на уровне 7 класса;

3.Использование результатов ВПР в дальнейшей работе:

4. Актуализация индивидуального, дифференцированного задания образовательной траектории;

 5.Своевременное выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;

 6. Мониторинг знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

7. Формирование умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

**Общие рекомендации**:

 По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

 -организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

 - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; - совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой

Заместитель директора по УВР В.В. Шевченко