

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Таскинская  
основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОБУ Таскинской ООШ  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Таскинской ООШ



*[Signature]* В.А. Голуб  
15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Таскинской  
основной общеобразовательной школы**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Таскинская основная общеобразовательная школа <b>сокращенное:</b> МОБУ Таскинская ООШ.
Руководитель	Голуб Виктор Алексеевич
Адрес организации	676551, Амурская область, Мазановский район, с. Таскино, ул. Советская, 67
Телефон, факс	41644- 25-4-41
Адрес электронной почты	mar5205036893@yandex.ru
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя в отношении МОКУ Таскинской ООШ в соответствии с Уставом района осуществляет администрация Мазановского района (далее - Учредитель) через управление образования администрации Мазановского района (далее – Отраслевой орган), которое наделяется отдельными функциями и полномочиями учредителя постановлением администрации района и настоящим Уставом.</p> <p>Юридический адрес Учредителя: 676530, Россия, Амурская область, Мазановский район, с. Новокиевский Увал, ул. Лесная, д. № 17.</p> <p>Юридический адрес Отраслевого органа: 676530, Россия, Амурская область, Мазановский район, с. Новокиевский Увал, ул. Почтовая, д. № 1 б.</p>
Дата создания	1987г.
Лицензия	№ ОД 5877 от 18.03.2021

Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 мая 2021 № 03011 выдана Министерством образования и науки Амурской области
--	---

Общеобразовательное учреждение расположена в 15 км. от районного центра. Закрепленные территории: сёла Таскино и Путятино.

МОБУ Таскинская ООШ осуществляет образовательную деятельность по уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее образование, реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Уставом.

### Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и администрация проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности *платформа Российская электронная школа, группы в WhatsApp*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования. Однако, отмечается, что планируемого роста качества успеваемости не произошло.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, «Лыжня России». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Книга всегда рядом!» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников УМВД «Мазановский».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *художественное;*

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

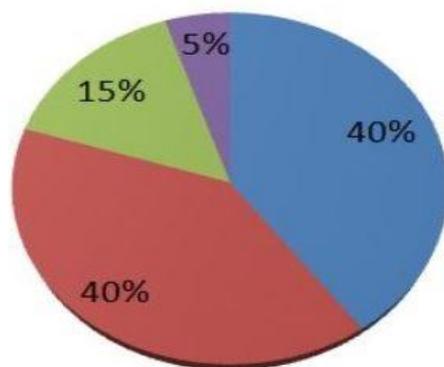
Выбор направлений осуществлен на основании *опроса обучающихся и родителей*, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 39 обучающихся и 31 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным*. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

*Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения*

- Объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального и общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	47	46	44
	— начальная школа	22	22	18	18
	— основная школа	26	25	28	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, стабильное успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, однако незначительно наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы.

#### Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

##### Дети с ОВЗ

Категория детей	Численность
Всего обучающихся с ОВЗ	6
Дети-инвалиды	-
обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью	2

Основанием для занятий по адаптированной образовательной программе является заключение ТПМПК. Каждый ученик обучается по индивидуальному учебному плану, с учётом психофизических возможностей детей, пожеланий родителей.

Задачи обучения детей с умственной отсталостью:

- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка;
- воспитание трудолюбия, терпеливости, самостоятельности;
- формирование умений планировать свою деятельность, мыслить, осуществлять самоконтроль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья охвачены внеурочной деятельностью:

### **Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью**

Количество детей с ОВЗ	Кол-во детей с ОВЗ, участвующих в детских объединениях	Кол-во детей с ОВЗ, не охваченных досуговой деятельностью
6	6	0

### **Система профориентационной работы и социальной адаптации**

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся, оказания профориентационной поддержки в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и требованиями рынка труда, выработки сознательного отношения к труду в школе разработан план мероприятий по профориентационной работе на 2020-2021 учебный год.

Направления работы охватывают:

- оформление информационных стендов и выставок;
- мониторинг профессиональных намерений и диагностику профессионального самоопределения обучающихся выпускного класса (проводят педагог-психолог, классный руководитель);
- проведение тематических классных часов, начиная с 1 класса;
- встречи с представителями различных профессий;
- организацию общественно-полезного труда, не предусмотренного образовательной программой.

### ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец четверти	Учатся на «4» и «5»	Учатся только на «5»	Имеют «2»	% качества знаний	% Успехи
1	3	3	-	-	-	н/а	н/а
2	7	7	4	-	-	55	100
3	5	5	5	-	-	100	100
4	3	2	1	-	-	50	100
<b>1 ст.</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,0 процентов (в 2020 был 60,0%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец четверти	Учатся на «4» и «5»	Учатся только на «5»	Имеют «2»	% качества знаний	% Успехи
5	6	6	4	-	-	66	100
6	6	6	2	-	-	33	100
7	7	6	3	-	-	50	100
8	5	5	1	-	-	25	100
9	4	4	3	-	-	75	100
<b>2 ст.</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,0 процента (в 2020 был 44,0%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 12% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года  
в МОБУ Таскинской ООШ**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ Таскинской ООШ, руководствуясь приказом № 119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года и приказа министерства образования и науки Амурской области от 15.02.2021 № 185» О проведении в образовательных организациях Амурской Области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». Приказа МОБУ Таскинской ООШ от 20.02.2021 № 13. О проведении Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	16.03.21	Кашкина Е.В.
2	Русский язык (часть 2)	19.03.21	Кашкина Е.В.
3	Математика	12.04.21	Кашкина Е.В.

4	Окружающий мир	28.04.21	Кашкина Е.В.
5 класс			
1	Русский язык	19.03.21	Вильдерсон Т.М.
2	Математика	05.04.21	Грибак Р.Я.
3	История	19.04.21	Шевченко В.В.
4	Биология	12.04.21	Костина О.П.
6 класс			
1	Русский язык	05.04.21	Вильдерсон Т.М.
2	Математика	19.04.21	Грибак Р.Я.
3	История	12.04.21	Шевченко В.В.
4	Биология	23.04.21	Костина О.П.
5	География	06.05.21	Костина О.П.
7 класс			
1	Английский язык	23.04.21	Шаренко О.В.
2	Русский язык	08.04.21	Вильдерсон Т.М.
3	Математика	14.04.21	Грибак Р.Я.
4	История	20.04.21	Шевченко В.В.
5	Физика	29.04.21	Грибак Р.Я.
6	География	26.04.21	Костина О.П.
8 класс			
1	Химия	11.05.21	Костина О.П.
2	Русский язык	15.04.21	Вильдерсон Т.М.
3	Математика	24.04.21	Грибак Р.Я.
4	Физика	17.05.21	Грибак Р.Я.
5	География	20.05.21	Костина О.П.

**Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:**

2 обучающихся 4 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	2	2	2	0	1	1	0	100	50

**Вывод:** 50% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 50 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем

«Правописание безударных гласных», «Морфологический разбор слов», Анализ пословицы.

**Рекомендовано:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

**Математика**

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	2	2	0	1	1	0	100	50

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как хорошие. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Задачи на логическое мышление», «Задачи с величинами». Хорошо усвоены темы «Сложение многозначных чисел», «Площадь», «Периметр», «Вычитание трехзначных чисел».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими удовлетворительные результаты; провести работу над ошибками.

**Окружающий мир**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	2	2	0	4	3	0	100	100

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
5	5	5	1	3	2	0	100	60	3,6

**Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 4 классе, усвоен. Хорошо усвоено: Фонетический, морфологический, синтаксический разборы; нахождение антонимов в тексте; определение слова по его лексическому значению; типы текста. Допустили ошибки в нахождении предложений с прямой речью, обращением; определение основной мысли текста; орфоэпические нормы.

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения.

### Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
5	5	5	0	3	2	0	100	60	3,5

**Вывод:** 60% обучающихся выполнили работу на «хорошо», 40% - на «удовлетворительно». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

### Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, не реализовавшие свои образовательные способности.
3. Повторение материала.

### Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
5	5	5	1	3	1	0	100	80	3,7

**Вывод:** Допущены ошибки при выделении в тексте экологические признаки данной культуры.

Хорошо справились с характеристиками объектов живой природы, составлением «паспорта» данного растения.

### Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, в которых допущены ошибки;

3. Повышать внимательность обучающихся.

### **История**

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
5	5	5	1	4	1	0	100	80	3,7

**Вывод:** По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

### **Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

## **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

### **Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
6	6	6	0	3	2	1	83	60	3,3

**Выводы:** В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали в определении основной мысли текста, составлении плана текста, постановка тире в предложении, ошибки в образовании формы слов.

Хорошо усвоено: фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический разборы; определение частей речи, подбор синонимов, определение значения фразеологизмов.

### **Рекомендации:**

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

### **Математика**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
6	6	6	0	2	4	0	100	33	3,2

**Выводы:** работа по математике вызвала у обучающихся затруднения: «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Индивидуализировать задания с учётом дифференцированного подхода в обучении исходя из малого числа обучающихся в классе.

**Биология**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
6	6	6	1	2	3	0	100	50	3,6

**Выводы:** 86% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, так как в заданиях ВПР, были заявлены темы: «Виды тканей», «Развитие семени, образование плодов», данные темы обучающиеся будут изучать только в 7 классе.

Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

**Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

**История**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
6	6	6	0	3	3	0	100	50	3,5

**Выводы:** Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

**Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**География**

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	6	6	0	5	2	0	100	71	4,3

**Выводы:** Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон. Можно отметить, что работы выполнены на хорошем уровне.

**Рекомендации:**

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
7	6	6	0	3	2	1	83	60	3,3

**Выводы:** Обучающиеся допустили ошибки в нахождении предлогов; в нахождении союзов; в определении основной мысли текстов. Хорошо усвоены темы «Фонетический, морфемный, морфологический разборы, сложное предложение; типы речи.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

**Математика**

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
7	6	6	0	2	4	0	100	33	3,3

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

**Рекомендации:**

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

**Физика**

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
7	6	6	0	2	4	0	100	33	3,3

**Выводы:** по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества».

**Рекомендации:**

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

**История**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

7 класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
7	5	5	0	3	2	0	100	52	3,6

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, (установление соответствия между событиями, История России., Время правления первых Романовых). Ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». были неточности в работе с контурной картой.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

**География**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
7	6	6	0	1	4	1	84	16	3,2

**Выводы:** были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

**Рекомендации:**

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

**Биология**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
7	6	6	0	4	2	0	100	55	3,4

**Выводы:** обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Своевременно выявлять проблемы в усвоении материала и обеспечить ликвидацию в пробелах знаний обучающихся.
3. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

**Английский язык**

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
7	6	6	0	0	4	2	67	0	2,5

**Выводы:** типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

**Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
9	4	4	1	2	0	2	50	50	3,2

**Выводы:** Обучающимися допущены ошибки в Суффиксф-е,-о,-а на конце наречий, образованных от прилагательных; в нахождении и выделении причастных и деепричастных оборотов.

**Математика**

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
9	4	4	0	1	2	1	75	25	3,2

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки вычислительные; задачи на теорию вероятности; на нахождение части от числа; задачи по геометрии.

**Рекомендации:**

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.
2. Проводить индивидуальные консультации по слабо усвоенным темам.

3. Своевременно выявлять и организовывать работу по ликвидации пробелов в знаниях, возникших по различным причинам.

### География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
9	4	4	0	1	3	0	100	25	3,3

**Выводы:** по итогам ВПР было установлено, хорошо усвоены темы: «Формы рельефа», допущены ошибки по темам «Географическое положение России», «Часовые пояса и разница во времени».

#### Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (карты).
2. Повторение тем где были допущены ошибки, за счет резервного времени.

### Химия

Количество заданий – 9.

Максимальный балл –

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
9	4	4	0	1	3	0	100	25	3,2

1. **Выводы:** были допущены слабое знание периодической системы химических элементов, расчет задач на моль, хорошо усвоено: Правила техники безопасности. На уроках уделить внимание повторению и изучению периодической системы химических элементов. Повторить тему «Отличительная молекулярная масса»

#### Рекомендации:

1. Уделить внимание изучению периодической системы химических элементов Менделеева.

#### Общие выводы:

1. По результатам проведённых ВПР имеются незначительные снижения уровня усвоения программного материала относительно 2019 – 2020 уч.г.

2. Все учебные предметы в ВПР, за исключением русского языка 8кл, математика 8кл. английский язык 7кл, география 7кл, русский язык 7кл, имеют 100% успеваемость и на уровне 2.6 % снижения качественного показателя.

3. Критическим является уровень усвоения базового образования в 8 классе, снижены качественные результаты на уровне 7 класса;

4. Использование результатов ВПР в дальнейшей работе:

- Актуализация индивидуального, дифференцированного задания образовательной траектории;
- Своевременное выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- Мониторинг знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Формирование умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

#### Общие рекомендации:

- 1 Проанализировать результаты ВПР 2021 года. Определить задачи, направленные на ликвидацию имеющихся проблем в образовательном процессе;
2. С обучающимися, классами, показавшим низкий уровень выполнения заданий, организовать занятия по ликвидации пробелов в знаниях;
  - провести анализ результатов ВПР на заседании ШМО;
  - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
  - на уроках использовать упражнения из примерных проверочных работ;
3. Провести административный контроль, особенно уделив внимание на уровне 7 и 8 классов.

В 2021 году выпускники, обучающиеся 9 класса, сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ГИА в 2021 году

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько обучающихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	4	-	-	23
Математика	4	-	-	13

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора г. Свободный о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
  - закрепила кабинеты за классами;
  - составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
  - разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсных форм (слеты, конкурсы, викторины, турниры и т.д.)**

В связи с пандемией многие конкурсы и мероприятия прошли в дистанционном и онлайн

Мероприятия	Кол-во мероприятий			Участники			Лауреаты			Призеры			Победители		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Международные конкурсы, викторины, олимпиады	4	1	1	6	1	1	3	0	1	0	1	0	0	0	0
Всероссийские конкурсы, викторины, олимпиады	6	19	10	15	10	11	1	1	4	6	4	0	3	5	0
Областные конкурсы, викторины, олимпиады	2	2	2	0	4	6	0	0	0	0	2	0	2	0	0
Районные конкурсы, викторины, олимпиады	7	6	6	13	12	25	1	3	4	12	9	6	5	3	3

### Состояние здоровья обучающихся и развитие здоровьесберегающей среды

Медицинское сопровождение обучающихся осуществлялось работниками фельдшерско акушерского пункта по плану, вовремя осуществлялись вакцинация, велись мониторинги здоровья, «листы здоровья» в классных журналах. Медицинские работники приглашались на родительские собрания, где читали лекции о здоровьесбережении, профилактике заболеваний и вредных привычек.

Заболеваемость школьников не превысила средних показателей по итогам года.

Согласно учебному плану обучающиеся занимались на уроках физкультуры по 3 часа в неделю, участвовали в Днях здоровья, общешкольных спортивных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу (5 – 9 классы), пулевой стрельбе (5 – 9 классы), спортивных состязаниях «Весёлые старты» (1 – 4 классы), фестивале ГТО (2-9 классы), лыжных соревнованиях.

В школе организовано ежедневное горячее питание для всех учащихся 1-9 классов, в том числе:

- для 1 – 4 классов льготное одноразовое питание
- для 5-9 классов – за счет родительской платы;
- для детей из многодетных семей (14 человек) – льготное одноразовое питание за счет мер социальной поддержки;

- для детей с ограниченными возможностями (6 человек) – льготное двухразовое питание за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

Для удешевления питания в столовой, помощь поставками с/х продукцией оказывает родительская общественность.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием – 100%.

В школе организованы формы летнего отдыха и оздоровления и летняя трудовая практика обучающихся – ребята работают на территории школы, ухаживают за насаждениями школьного дендрариума и цветниками, осуществляют уборку школьного двора.

## V. Востребованность выпускников школы

### 5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Года	Всего вып.	Другие каналы									
		СУЗ	%	УНПО	%	Работают	%	Повторное обучение	%	Не работают, не учатся	%
2018	2	1	100	-	-	-	-	-	-	-	100
2019	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	100
2020	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100
2021	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильно.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Данные о составе педагогических кадров

Показатели	Кол-во
Общее количество педагогических работников ОУ	12
Всего учителей	12
Учителя – внешние совместители	2
Учителя - внутренние совместители	4

### Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	0,5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

### Данные о составе администрации учреждения

Должность	Директор	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по ВР
<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	Голуб Виктор Алексеевич	Шевченко Вера Викторовна	Голуб Марина Геннадьевна

Общий административный стаж	37 лет	9 лет	17 лет
Стаж работы в данной должности в данном учреждении	37 лет	9 лет	17 лет

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, проведены обучающие практические семинары силами работников ОО.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 1102 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы		Количество единиц в фонде
1	Учебная		982
2	Педагогическая		0
3	Художественная		120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили два холодильных шкафа. В горячем цеху установили электросковороду, обновили электроплиту. Оборудовали комнату пищеблока производственным столом, электроплитой, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте.

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания.

-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

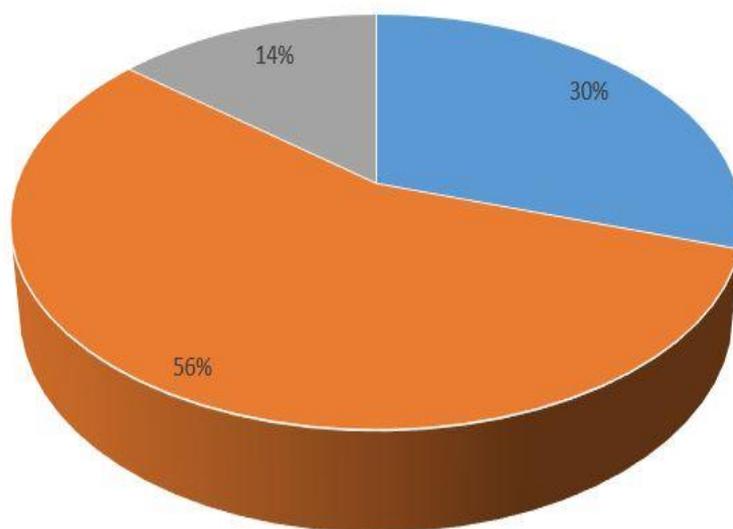
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о обеспечении своего учителя иностранного языка.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале в дистанционном формате общения сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом

формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек (процент)	23 (60.5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	1 (11%)
— первой		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		5 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18.6

### **Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации**

МОБУ Таскинская СОШ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах образовательной организации;
- на официальном сайте (<http://taskino.amurschool.ru>)
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Размещение информации об образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Уставом.

Школа обеспечивает открытость и доступность сведений:

- о дате создания;
- о структуре;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

В открытом доступе размещены копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- утвержденной в установленном порядке бюджетной сметы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, опыт педагогической работы и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.