**МОКУ Таскинская ООШ**

**Голуб Анна Рафитовна**

**Упражнения на формирование исследовательских умений и навыков на уроках русского языка.**

1. **Развитие умений классифицировать**

Классификацией называют операцию деления понятий по определенному основанию на непересекающиеся классы. Один из главных признаков классификации – указание на принцип (основание) деления. Классификация устанавливает определенный порядок. Она разбивает рассматриваемые объекты на группы, чтобы упорядочить рассматриваемую область, сделать ее обозримой. Классификация придает нашему мышлению строгость и точность.

Правила классификации

- члены деления должны быть непересекающимися (должны исключать друг друга);

- деление на каждом этапе должно осуществляться только по одному основанию;

- деление должно быть соразмерным. Объем делимого понятия должен быть равен объединению объемов членов деления.

**Задание “Четвертый лишний”**

А)пальто, яблоко, солнце, слива.

Б)бензин, молоко, сметана, чернила.

В) пони, кофе, евро, метро.

Г) лесок, лесник, лесной, лесопарк.

1. **Синквейн**

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять». Это короткая стихотворная форма. Состоит из пяти строк. Пишется такое стихотворение по особым правилам.

- имя существительное;  
- имя прилагательное, имя прилагательное;  
- глагол, глагол , глагол;  
- предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме;  
- слово, связанное с первым словом , отражает сущность темы

Придумай синквейн

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа  G:\мои курсы\school.jpg | Россия  G:\мои курсы\99328226.jpg | Зима  G:\мои курсы\1198012911_CDEEE2EEE3EEE4EDFFFF20F1EAE0E7EAE0203031.jpg |
| Русский язык  G:\мои курсы\img0.jpg | Сказка  G:\мои курсы\img29.jpg | Книга  G:\мои курсы\1.jpg |

1. **Упражнения на формирование умения выдвигать гипотезы**

**Гипотеза**(в переводе с греческого hypothalamus – основание, предположение) – научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией (из словаря иностранных слов).

**Гипотеза** – это предположение о том, каким путем и за счет чего можно получить искомый результат. Формулировка гипотезы не имеет шаблонов; каждый автор может сам определить конструкцию построения гипотезы, в зависимости от темы исследования. Тем не менее, существуют некоторые модели, опираясь на которые, можно грамотно выдвинуть гипотезу к заданной теме. От удачно сформулированной гипотезы зависит успешность всей работы.

При выдвижении гипотезы следует опираться на проблему исследования.

**Модели** построения гипотезы:

«если…, то…»;

«это возможно, если…»;

«будет обеспечено, если…»;

«будет осуществляться эффективно при наличии (при условии)…»;

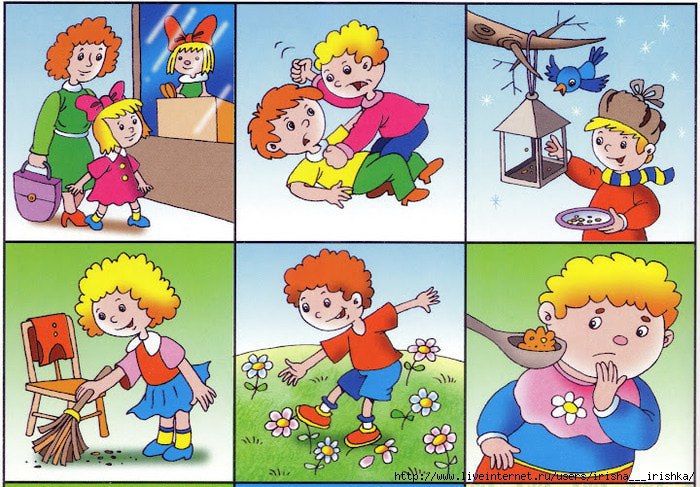
«использование (создание)…позволит обеспечить…» и др.

**Образец**:

**Упражнение № 1.** Неприятность.

Внимательно посмотри на картинки. Помоги однокласснику Пете решить его проблемы, предлагая ему решения – гипотезы.

1.  2.  3. 

1.  5 6. 

**Упражнение № 2. *«Если бы …»***

Давайте пофантазируем. Вот если бы люди были не такими, какие есть, а обладали другими признаками, как бы изменилась наша жизнь? Например, все люди на Земле стали сладкими. Чем бы они тогда занимались? Что кушали? Где жили? Какая бы у них была одежда? Транспорт? Увлечения? Как бы они учились и работали? Как лечились? Чего бы боялись? Были бы у них домашнии питомцы? И как они выглядели?

1. **«Старая сказка на новый лад»**

Попробуйте придумать новое окончание известным авторским сказкам: «Золушка», «Три поросенка», «Красная шапочка», «Сказка о золотой рыбке» и т.д.





Попробуйте придумать новое окончание известным народным сказкам: «Алёнушка и братец Иванушка», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Волк и семеро козлят» и т.д.

 **

1. **Умение задавать вопросы**

«Друдлы»

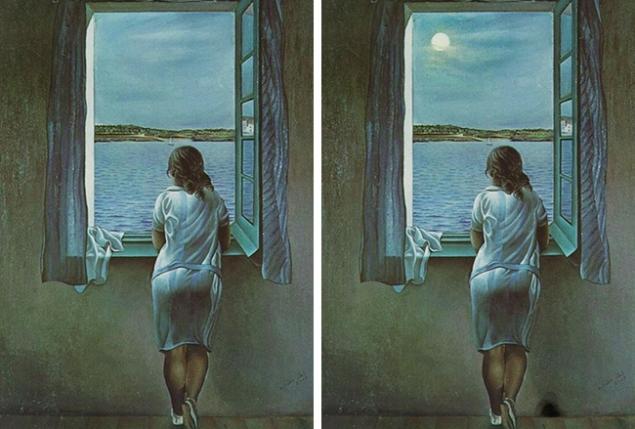
Графические загадки-головоломки.

-Что увидели? Опишите.

1. **Упражнения на развитие внимания и наблюдательности.**

«Найди отличия»

Найдите отличия на катинах известных художников.







**7. Развитие умений видеть проблемы**

Проблема – это затруднение, неопределенность. Чтобы устранить проблему, требуются действия, в первую очередь – это действия, направленные на исследование всего, что связано с данной проблемной ситуацией. Поиск проблем – дело непростое. Найти проблему часто труднее и поучительнее, чем решить ее. Выполняя эту часть исследовательской работы с ребенком, следует проявить гибкость и не стоит непременно требовать ясного осознания и формулирования проблемы, четкого обозначения цели. Вполне достаточно ее общей, приблизительной характеристики.

Умение видеть проблемы – интегральное свойство, характеризующее мышление человека.

Развивается оно в течение длительного времени в самых разных видах деятельности. Вот некоторые задания, которые помогут в решении этой сложной педагогической задачи.

Одно из самых важных свойств в деле выявления проблем – способность изменять собственную точку зрения, смотреть на объект исследования с разных сторон. Ведь если смотреть на один и тот же объект с разных точек зрения, то обязательно увидишь то, что ускользает от традиционного взгляда и часто не замечается другими. Выполним несложное упражнение.

**Задание “Составь рассказ, используя данную концовку”**

«… Нам так и не удалось съездить в зоопарк».

«… Так появился у них новый питомец – ёжик Федя».

«… Всё закончилось. Толя и Коля помирились. Ведь они друзья».

Подумайте и расскажите о том, что было вначале и почему все закончилось именно так. Оценивается логичность и оригинальность изложения.

Литература:

1. Yandex.ru картинки:

[**otvet.mail.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=1591.9rq-GLDb_rbktjc4V7KDiUQmNubTI846kmG-8vWi9Lto4RZ0wwPw6Ih7FWQTw5JhXGJL-UeyrLk0AmSXnJ4tIB-R6_RZasRIYSc4bVAT6NM.01173154784fafd71e90313072bf36055ff23412&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR2NiWTFsWW9ZNnhzTEdkcTNlZ25HcThHTWpjYXpVTXprcEwwQ3M0QjVJUnRBaXBGWll3NFJfZ0plWjAzTDVzeHdVYW9rNl9hZzVhbkhlNkN5eXlPbzBJMERUUGhWMllJVWJNMmlmVDZRX1U,&sign=7bca25fec7d534d94f1644593255bf2f&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)

[**mobile.absolutist.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=1591.G9e4wttalYoje_Z1w0LGZqZ_xx-Q615ujhCL5BgpWMi4pTTyorQiicU0SeBMCdkwhfpBmjKyDU8YgEEZ3XUBhZMDab4bDmME8vqPiWMhjTk.2dbde20325cb524d862641a9a5cc174814c02667&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdklZci1LcmF3U2xva1M3em1KLUhHSXdEbkNGZzdOc1NYV3ZtRnE0bDVDVzZ3TkNuQ0thenNuell0M05xN1Z2RHBILVNxVmZ2WnR5Q09HMFBSTGlPVlR6d011bVBUakMzcEZxa1RUUjFKdUlKUjh0czZZMmJoaUlxTWtOdDlEdV9BLCw,&sign=6c8ddd27cbfa5f1c0357644386f28eef&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)

[**bashny.net**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=1591.9rq-GLDb_rbktjc4V7KDiUQmNubTI846kmG-8vWi9Lto4RZ0wwPw6Ih7FWQTw5JhXGJL-UeyrLk0AmSXnJ4tIB-R6_RZasRIYSc4bVAT6NM.01173154784fafd71e90313072bf36055ff23412&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRUoyVDAtRTg1S3JwT0Q3X1FYYnFobDVZai1NQkhsVXdXdU1yYzBBaUM3MkFPV3VhWnhOOGFheVliRjBSeDBlakF4MUh3d3RvQ0RNeVk0MGVqT1JyU3N0RTliVDJqR01malBfXzRqNGpPbzJCNDdqR0pTV2lmVTUzSjNMYlV1R0xzYmxjbkN1TXhkcG1JY1JVdzFjRk9vZkZnWGNrWE1GMTFsUDJtUHRYUk90SnJrSHdsNmdWQmM4WGEyTUQ4Y09WZyws&sign=875f61f4abfbe4948d5a850c76330f3b&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)

[**forummamy.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=1591.wNAN5ZJhrriDoNcUfWw4_aXQj1aSEDezq3UI60J9TQVFDtl89_ZldW7aBpXP9uNs0Pdd34VR2wRedeY2n_gz3JIeA8XF54mJjnyeSA51WYJO-S-qZNM9Qo2qC_RySqlF.87baddc2f2fda9aa59e6e232179dbecf30b6dbb2&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcmQ2X3ROWDE1MlJIZ2NHNXpMcG0yY1JUNWlfYmZ3MENCb0RiRmNmV3F3dVlqeGgtaGN1ZFgzQ0RQN0NWN2s1QllWeGFVYmJPS0lIZXR0R1hQTm5EYVZwckR5VjRLSFNrZFhtOVFUNUgzenQ2Mllpa25sTk94RmJMa2tOYVdtUXBRTEFSdGRpNTFyTXdrQ2ZSdnVjX0NQcG1GSUdvUmRFU2csLA,,&sign=a006711e3bdc87aa509f3d8ff859e083&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)