

**Обсуждено «Утверждаю»**

На заседании педагогического Совета Директор МОКУ Таскинской ООШ

Протокол № 1 от 29.08.2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Голуб В.А.

«29» августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ**

**ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**МОКУ Таскинской ООШ**

***1.Общее положение***

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской», Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом школы, нормативной документации районной администрации, приказами директора школы.

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОКУ Таскинской ООШ

1.3. Состав Совета профилактики утверждается приказом директора школы и состоит из председателя, его заместителя, секретаря и членов совета. Совет профилактики состоит из наиболее опытных педагогических работников школы, общественности. В его состав обязательно входит заместитель директора школы по воспитательной работе, медицинский работник, педагог-психолог, представители родительского комитета, общественных организаций. Также в его состав по согласованию могут входить представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения.

1.4***.***Совет профилактики создан в школе для работы по предупрежде­нию правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся по месту учебы.

***2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики***

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;

- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;

- соблюдения конфиденциальности полученной информации;

- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетних обучающихся;

- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

***3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа***

3.1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;

- склонные к бродяжничеству;

- употребляющие психоактивные вещества;

- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;

- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;

- нарушающие Устав МОКУ Таскинской ООШ

3.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

***4.Порядок деятельности совета профилактики правонарушении***

4.1.Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверть (кроме экстренных случаев). Заседание протоколируется одним из членов совета профилактики.

4.2.При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются закрепленный преподаватель, классный руководитель и родители уча­щегося.

4.3.Работа совета профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором школы.

4.4.Совет профилактики проводит работув тесном контакте с правоохранительными органами, общественными opганизациями, проводящими воспитательные мероприятия с детьми.

4.5.Совет профилактики правонарушений проводит аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся школы;

- изучает состояние профилактической деятельности школы, эффективность проводимых мероприятий;

- выявляет детей с девиациями в поведении;

- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся.

4.6.Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ обучающихся:

- рассматривает персональные дела обучающихся с антиобщественным поведением;

- определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с учащимся и представляет ее (его) на утверждение директору школы;

- направляет в случае необходимости учащегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);

- осуществляет постановку и снятие учащегося с внутреннего учета в школе;

- организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над учащимся;

- вовлекает обучающихся, состоящих на внутреннем и внешнем учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в школе, городе;

- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;

- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;

- информирует Управляющий совет о состоянии проводимой работы с учащимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников школы;

- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с учащимся.

4.7. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;

- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об Управляющий совет, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведение индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст. 6 Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- ходатайствует перед администрацией школы о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных обучающихся;

- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения руководством школы;

- оказывает помощь общественным воспитателям, закрепленным за учащимся, педагогам, работающим с данным учащимся (организует работу педагогического консилиума);

- оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющих;

- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности

***5. Права и обязанности Совета профилактики***

5.1. Совет профилактики обязан:

- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей школы с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ;

- способствовать повышению эффективности работы школы по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ.

- анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на заседаниях Управляющего совета

5.2 Совет профилактики имеет право:

- выносить на обсуждение, во время родительских собраний и собраний в классе информацию о состоянии проблемы правонарушений и употребления психоактивных веществ.

- ходатайствовать перед КДН о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении обучающихся и их родителей или лиц их заменяющих

5.3. Совет профилактики несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.

***6. Документация совета профилактики.***

* 1. Приказ о создании совета профилактики.
  2. Протокол заседаний.
  3. Карты обучающихся, состоящих на учете вшколе.
  4. Списки проблемных семей.

Направления деятельности различных групп

**с детьми «группы риска».**

1. *Классный руководитель:*

* - составление индивидуальных коррекционных программ воспитательной работы с семьей и ребенком;
* - выявление причин, факторов риска;
* - ведение документации о промежуточных итогах работы;
* - составление банка данных;
* - информирование родителей о возможности консультации, психолого-педагогической помощи.

1. *инспектор по охране прав детства:*

*-* ведение социального паспорта школы в соответствии с предъявляемым к нему требованиям;

- организация социально-полезной деятельности детей «группы риска»;

- контроль и учёт занятости обучающихся во внеурочное время.

1. *Педагогический совет:*

* - согласно положению о педсовете.

1. *Административные совещания:*

* - принятие административных мер воздействия к субъектам данной деятельности;
* - координация взаимодействия с районными структурами.

1. *Общешкольный и классные родительские комитеты:*

* - воздействие на семьи обучающихся «группы риска» и асоциальные семьи;
* - формирование ответственного отношения родителей за воспитание детей.

1. *Совет профилактики:*

* - профилактика противоправного, девиантного поведения обучающихся, родителей.

1. *Ученический комитет:*

* -организация нравственного воздействия на обучающихся.

Программа воспитательной работы с детьми «группы риска»

**МОКУ Таскинской ООШ**

1. **Изучение проблемных детей:**

* выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса;
* путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
* путем наблюдения социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений;
* изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;
* установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;
* изучение положения ребенка в семье.

1. **Организация педагогической помощи:**

* вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
* организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
* установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;
* вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, обучающихся школы, проводимой с ними работы и ее результатов.

1. **Организация медицинской помощи:**

* организовывать профосмотр всех трудных подростков в октябре месяце;
* проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;
* осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности обучающихся.

4.**Организация свободного времени проблемных детей:**

* всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей ;
* привлекать их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам обучающихся, развивать и стимулировать их;
* организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
* вести тесную взаимосвязь в работе с ПДН с проблемными детьми;
* ставить трудных подростков на внутришкольный учет, вести индивидуальную работу с ними и их родителями;
* давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;
* проводить беседы по классам по правовому воспитанию согласно программ.

**Примерный перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми**

• Выявление педагогически запущенных детей.

• Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.

• Ведение картотеки «трудных» детей.

• Встречи с работниками ОВД.

• Правовое просвещение «трудных» подростков.

• Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.

• Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.

• Организация работы Совета по профилактике правонарушений на совещании при директоре.

• Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».

• Психологические консультации для детей и родителей.

• Организация психолого-педагогических консилиумов.

• Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).

• Индивидуальная работа с «трудными».

• Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).

• Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.

• Организация летних лагерей, туристических клубов.

• Организация работы спортивных секций.

• Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.

• Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.