**Конкурсно-игровая программа «По морям, по волнам»**

Цели:

1. Развивать ловкость, быстроту реакции.

2. Воспитывать чувство коллективизма, уважения друг к другу.

3. Развивать смекалку, логическое мышление, внимание.

Звучит песня «С нами друг».

Ведущий (на фоне песни). Добрый день, дорогие девчонки и мальчишки! Добрый день, уважаемые педагоги! Добрый день, а что это значит? Значит, день был по-доброму начат, значит, день был по-доброму прожит, он умножит счастливые дни.

Ведущий. Сегодня отличный денек, у меня хорошее настроение и вокруг столько веселых и радостных улыбок друзей!

Ведущий. Скажите, а что вы говорите, когда встречаете друга?

Дети (хором). Здороваемся! Ведущий. Сейчас мы научимся здороваться как хорошие старые друзья. Это небольшая игра, вы должны мне в рифму громко и весело говорить: «Привет!»

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему...

Дети. Привет!

Ведущий. С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой...

Дети. Привет!

Ведущий. При встрече через много лет вы крикнете друзьям...

Дети. Привет!

Ведущий. И улыбнутся вам в ответ от слова добро- то...

Дети. Привет!

Ведущий. И вы запомните совет: дарите всем друзьям...

Дети. Привет!

Ведущий. Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы...

Дети. Привет!

Ведущий. Всем, всем, всем привет!!!

Ведущий. Ну вот, теперь мы готовы отправиться в морское путешествие, чтобы плавать по бескрайнему «Океану Дружбы» и открывать неизвестные острова. Сейчас мы с вами на «Острове знакомств», где вам предстоит собрать свою команду и построить корабль.

**Конкурс «Построй команду»**

Вызываются 12 участников. Их делят на две команды. Каждой команде раздаются карточки со званиями на корабле (юнга, матрос, лоцман, штурман, старпом, капитан).

Задание: построиться слева направо в соответствии со своим рангом, капитаны представляют экипажи.

**Конкурс «Нарисуй корабль»**

Приглашаются по 4 человека от команды. Задание: нарисовать корабль. Рисуют каждый по очереди: игрок подбегает к мольберту, рисует какую-то часть корабля и бежит обратно (как в эстафете).

Ведущий. Теперь, когда у вас есть корабль и команда, вы можете смело отправляться в путь.

Звучит фрагмент песни «С нами друг».

Ведущий. Итак, вы в пути! Восемь дней назад о киль вашего корабля ударился вот этот странный предмет (показывает бутылку). Внутри него оказалась записка, в содержании которой я до сих пор не могу разобраться. Надеюсь, что интуиция и многолетний опыт бывалых путешественников помогут вам. От каждой команды приглашаются по два шифровальщика.

**Конкурс «Составь письмо»**

Задание: составить письмо из набора предложенных в записке слов.

Например: «корабль», «шторм», «акула», «товарищ», «нога», «голова», «кровь», «сундук», «мешок золота», «лопата», «людоед», «бутылка рома».

Ведущий. Теперь вам предстоит пополнить запасы питьевой воды и запастись провизией. Для этого вы должны высадиться на безымянном острове и познакомиться с его обитателями!

**Конкурс «Охота на льва»**

Приглашаются по два участника от каждой команды.

Задание: поразить льва (попасть мячиком в корзину с изображением льва).

Ведущий. Чтобы не привлекать внимания кровожадных аборигенов, вам следует овладеть искусством общения жестами.

**Конкурс «Пойми меня»**

Приглашаются по 5 человек от команды.

Участники становятся друг за другом, после чего замыкающему ведущий показывает карточку, где написана фраза, например: «Пойдем охотиться на кабана!» Затем замыкающий стучит по спине тому, кто стоит впереди. Тот поворачивается к нему лицом. Замыкающий объясняет ему смысл фразы при помощи мимики и жестов. То же самое делает следующий участник. В конце сравниваются первоначальные и полученные слова.

Ведущий. Вы проявили себя настоящими героями, и вам остается последнее, самое важное испытание — дорога домой.

Ведущий. – Будьте осторожнее. Впереди Бермудский треугольник. Здесь вам помогут дружба и сообразительность

 **«Интеллектуальный конкурс»**

- Каких камней не бывает в море? (сухих)

-Им гребут, плывя на лодке. (весло)

-Кто на корабле главный? (капитан)

- Не имей 100 рублей, а имей 100 ... (друзей)

-Какая рыба без чешуи? (сом)

- Ночью рыбы закрывают глаза? ( нет, у них нет век)

-Какие рыбы имеют оружие на носу? (меч-рыба, пила-рыба)

- Кит-это рыба? А дельфин - рыба? (нет, это млекопитающие)

-Чему равна морская миля? (1852 м )

-Когда он нужен, его выбрасывают. Когда не нужен, его поднимают. (якорь)

**Конкурс «Спасайся»**

Ведущий. К сожалению, ваш корабль тонет. Быстрее спасайтесь, все в шлюпки. Все члены экипажа должны встать на газету, расстеленную на полу.

**Конкурс «Поднять якоря»**

Участникам выдаются якоря из картона, привязанные за нитки. Задание: взяв нитку в руку за один конец и уравняв свой якорь с якорем соперника, по сигналу ведущего как можно быстрее поднять якорь, собрав нитку в ладошку.

Ведущий. Вот вы и вернулись домой! По традиции вам следует выразить свою радость танцем.

**Конкурс «Матросский танец»**

По два представителя от команды танцуют танец «Яблочко». Победитель определяется по разнообразию танцевальных движений и экспрессивности в танце.

**Конкурсно-игровая программа“ ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ... “**

Форма проведения: игра - путешествие

Цель и задачи:

- способствовать расширению кругозора школьников;

- развитие творческой активности школьников;

- способствовать формированию ответственности, самостоятельности, внимательности, воображения, навыков работы в коллективе и группе;

- создать для каждого ребенка ситуацию успеха.

Оформление:

Музыкальное оформление: фанфары, фонограммы на морскую тематику, фонограмма «Танец Яблочко», пиратский танец.

Оборудование: швабра, мусор, карта, пластиковые бутылки, газеты, кегли, музыкальная аппаратура.

 (На сцену выходит Ведущий - КАПИТАН, звучит фонограмма).

КАПИТАН: Здравствуйте, дорогие гости! Я капитан потонувшего корабля “СМЕЛЫЙ”. Мой корабль потерпел крушение, на нас напали пираты. Вся команда погибла в схватке с пиратами. Мне чудом удалось спастись и забрать карту старого пирата, в которой указанно, где находятся пиратские сокровища. И теперь я набираю новую команду и хочу пригласить вас в увлекательное, но опасное путешествие, ведь нам придется отправиться за сокровищами старого пирата на ЗОЛОТОЙ БЕРЕГ. Кто здесь самый смелый и бесстрашный? Я думаю все ребята пойдут со мной в плавание?

В путешествие по морю

Я хочу вас пригласить

Вы везенье и удачу

Не забудьте прихватить

В море это пригодится

Будем вместе веселиться!!!

**Конкурс «Как вы судно назовёте, так оно и поплывёт».**

Кораблю надо дать название. Из букв собрать слово – название корабля.

(1 команда – «Находчивый», 2 команда – «Решительный», 3 команда – «Отважный»)

Распределение обязанностей.

Давайте все вместе вспомним, какие должности и звания бывают на корабле: капитан, боцман, штурман, радист, кок, матросы, юнга.

**Конкурс боцманов.**

Добрейший мужчина, очаровательный боцман, делает перекличку новобранцев.

Задание:

А) Встать так, чтобы имена игроков шли в алфавитном порядке.

Б) Встать по росту.

В) Встать по размеру ноги.

Конкурс «Нарисуй корабль»

Приглашаются по 4 человека от команды. Задание: нарисовать корабль. Рисуют каждый по очереди: игрок подбегает к мольберту, рисует какую-то часть корабля и бежит обратно (как в эстафете).

Пират. Теперь, когда у вас есть корабль и команда, вы можете смело отправляться в путь.

-Но, мы н можем отплыть. А почему? Правильно, у наших кораблей пустые баки. Нужно заправить горючее. «Конкурс механиков». Задача механиков с помощью ложки перенести подкрашенную воду из одного сосуда в другой. Кто быстрее и точнее сделает это?

Ведущий:

Чтобы отправится в плавание, нужно поднять якорь. Конкурс «Поднять якорь». Картинка, на которой изображен якорь, разрезана на несколько частей. Чья команда соберёт якорь первой, та и победила.

Ну что ж пора в путь! Давайте все вместе, если я скажу

“ОТДАТЬ КОНЦЫ”, вы должны ответить “ЕСТЬ, ОТДАТЬ КОНЦЫ” и т. д.

ОТДАТЬ КОНЦЫ!

Ребята: ЕСТЬ, ОТДАТЬ КОНЦЫ!

Капитан: ПОЛНЫЙ ВПЕРЕД!

Ребята: ЕСТЬ, ПОЛНЫЙ ВПЕРЕД!

Капитан: ПОПЛЫЛИ!

(Все ребята берут друг друга за плечи и покачиваются, образуя “ВОЛНУ”).

Капитан: Вот мы отплыли от пристани, но вам не кажется, ребята, что у нас на корабле слишком грязно.

Необходимо отдраить палубу.

(Отодрать палубу швабрами – кто первый).

---------------------------------------------------------------------------

Капитан: Итак, палуба чистая, плывем дальше. Я вижу вы настоящие моряки, но давайте проверим какие вы эрудированные, нужно ответить на вопросы:

1. Как называется майка моряка? (тельняшка).

2. Кто самый главный на корабле? (капитан).

3. Где обычно стоит капитан? (на капитанском мостике).

4. Повар на корабле? (КОК).

5. “Руль” управления кораблем? (штурвал).

6. Общая гостиная на корабле? (кают-компания).

7. Когда он нужен, его бросают,

А не нужен, достают. (якорь).

8. Кто прокладывает путь кораблю? (лоцман).

9. Чему равна морская миля? (1852 м.)

Капитан: Смотрите, смотрите!!! Наш корабль проплывает мимо полуострова БУРЬ. А впереди еще один остров! И похоже, что он необитаемый!!! Это гиблое место - БУХТА СМЕРТИ! Нам нужно отправить бутылочную почту с просьбой выслать спасательный вертолет - ведь места здесь очень опасные и мы можем заблудиться в морских просторах. Кто быстрее отправит бутылочную почту.

(Кто быстрее засунет газету в бутылку).

-------------------------------------------------------------------------------

(НА СЦЕНЕ ГРОХОТ, ШУМ, КРИКИ. ПОЯВЛЯЮТСЯ ПИРАТЫ, ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ ПИРАТОВ.)

1 пират: Теперь вы никогда не уплывете с этого острова, останетесь здесь навсегда.

2 пират: Никогда не сможете покинуть БУХТУ СМЕРТИ!!!

Капитан: Но моя команда самая смелая и бесстрашная, вы не сможете нас остановить.

1 пират: Но просто так вы от нас не отделаетесь!!!

Капитан: Что нам сделать, чтобы вы нас отпустили?

2 пират: Ну-ка, кто из вас сильный, выходи вперед!

1 пират: Померяемся силами!

(Нужно перетянуть канат, по одну сторону пираты, а по другую сторону самые смелые ребята).

------------------------------------------------------------------------------

Капитан: Моя команда самая сильная и смелая. Мы одержали победу над пиратами.

Конечно, без повара нам не обойтись. И наш следующий конкурс – «Конкурс коков». Вызываются участники от каждой команды. Кок каждой команды получает удочку

(карандаш с ниткой и рыбкой). Участники-коки ловят рыбу. Кто больше поймает, тот и победил.

2 пират: Веселая команда.

1 пират: Но это еще не все. Давайте проверим какие вы зоркие? Ведь настоящие моряки должны уметь смотреть в бинокль и все видеть!

Капитан: Мы все умеем, правда, ребята!!!

Конкурс «Дозорные». Высоко на реи находится наблюдательный пункт. Там очень мало места, можно стоять только на одной ноге. При этом нужно ещё смотреть в бинокль (кулачки поднести к глазам). Кто дольше продержится на наблюдательном пункте, тот и победил.

----------------------------------------------------------------------------

2 пират: Молодцы!

Капитан: Чтобы нам было веселее, кто знает, какой самый любимый танец моряков?

Конечно “ЯБЛОЧКО”. И сейчас давайте станцуем для всех этот танец.

(Ребята танцуют, самый лучший танцор награждается).

-------------------------------------------------------------------------------

Капитан: Смотрите! Мы проплываем КОРАЛЛОВЫЕ РИФЫ немало кораблей разбилось об эти коварные подводные скалы, но наш благополучно их миновал. И впереди снова остров! Не знаю, чья злая воля привела нас в это место. Ведь это ОСТРОВ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВУЛКАНОВ!!!

И мы не сможем его миновать, так как здесь сейчас бушуют водяные смерчи, которые закрутят корабль и бросят в водяную пучину! Поэтому придется пришвартоваться к берегу и поискать пресную воду, чтобы пополнить свой запас. Наши корабли благополучно пришвартовались. А теперь нам нужно так передвигаться по острову, чтобы не наткнуться на вулкан.

(Нужно пройти мимо “вулканов” (кегли), не задевая их).

Капитан: Поплыли дальше!! Вот он, уже близко, желанный

ЗОЛОТОЙ БЕРЕГ!!! Здесь нас ждут сокровища. Но нас подстерегают опасности – противники.

Конкурс «Обнаружить противника». Каждая команда получает задание найти замаскированного противника. На листах-заданиях надо раскрасить все треугольники и противник будет обнаружен. Кто это сделает первым – тот и победитель.

1 пират: Как я устал. Не получается нам справиться с такой смелой командой.

Капитан: Я вижу не одолеть вам, пираты, наших ребят!

(Все ребята и оба пирата танцуют «ТАНЕЦ ПИРАТОВ»

------------------------------------------------------------------------------

Капитан: Подводим итоги нашей игры. Слово жюри.

Итак, наше плавание подошло к концу. Корабль достиг ЗОЛОТОГО БЕРЕГА.

ДРУЗЬЯ, СПАСИБО ЗА ВНИМАНЬЕ!

1 пират: УЛЫБОК БЫЛО ЗДЕСЬ НЕ СЧЕСТЬ.

2 пират: НАСТАЛО ВРЕМЯ РАССТАВАНЬЯ,

Все: ПРОЩАЙТЕ ВСЕ, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!

Находчивый

Решительный

Отважный