**Классный час « Чистота- залог здоровья**»

 ***Цель:***  раскрыть понятие «личная гигиена», знать  и соблюдать основные правила личной гигиены, привитие навыков здорового образа жизни.

***Задачи:***

- закрепить знания детей о правилах гигиены и о здоровом образе жизни;

- выделить компоненты здоровья человека;

- развивать речь учащихся;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

- в группах составят памятки личной гигиены.

    Ход урока: психологический настрой.

Ребята, на адрес нашего класса пришли посылка ( открываю посылку) , а ней письмо. Предлагаю прочитать вначале письмо, что в нём написано.Посылаю вам посылку в ней интересные подарки. Угадайте, что это? ( отгадки сопровождаются предметами)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не лениться*!****(Мыло)****.*

Костяная спинка,                                                          Белая река

Жёсткая щетинка,                                                         В пещеру затекла,

С мятной пастой дружит,                                            Чистит добела.

Нам усердно служит*.****(Зубная  щётка).******(Зубная паста).***

Хожу, брожу не по лесам,                                             Лёг в карман и караулю –

А по усам, по волосам,                                                   Рёву, плаксу и грязнулю.

И зубы у меня длинней,                                                  Им утру потоки слёз,

Чем у волков и у  мышей!                                              Не забуду и про нос.

***(Расчёска).                                                             (Носовой платок).***

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он  засмеётся тоже*.****(Зеркало).***

**2. Давайте определим тему и задачи урока.**

Ребята, давайте сегодня поговорим о  правилах личной гигиены,  а  в конце занятия  составим правила «личной гигиены».

 Как вы думаете, что такое «личная гигиена»?  («личная гигиена» - это уход за своим телом, содержание его в чистоте).

1 ученик: Что такое гигиена?
Знают кошка и гиена,
Бурый мишка, мишка белый,
Еж, собака и пчела,
Что всегда не грех помыться,
Вымыть лапы и копытца,
Ну, а после можно смело
Приниматься за дела!
2 ученик: И пчелу не пустят в улей,
Окажись она грязнулей,
А всего-то обнаружат
Пять пылинок средь пыльцы.
3 ученик: И всегда отыщет птица
Полминуты, чтоб умыться,
И спешит спуститься к луже,
Даже если есть птенцы!
4 ученик: Как не вспомнить тут енота:
Для него мытье работа.
Для него основ основа –
Прежде мой, потом грызи.
5 ученик Да и каждый поросенок
Чистым хочет быть с пеленок,
И бедняга не виновен,
Что содержится в грязи.

- будем с ними дружить?

- они помогут нам попасть в страну Здоровячков.

Скажем хором: в путь – дорогу собирайся,

За здоровьем отправляйся!

**3.Беседа по теме:** - как умывается кошка? ( она облизывает себя языком)

-зачем она это делает?

- а как другие животные ухаживают за собой? ( на картинке : слон- он поливает себя из хобота водой, обезьяны чистят друг друга) не выносят грязи и беспорядка барсуки. Весной и осенью они убирают и ремонтируют свои подземные дома.

Бурые медведи часто купают своих медвежат, держа их за шиворот. Подросшие медвежата сами охотно идут в воду и долго там барахтаются.

 Зачем и для чего животные купаются и чистят свое тело?

- а зачем моется человек?

- почему плохо быть грязнулей? ( никто не захочет дружить с грязнулей. Грязные уши- человек плохо слышит. Грязная кожа- организм плохо дышит. Грязные руки- появляются глисты и т д)

- где больше всего скапливается грязи на теле человека?

**4. Послушайте сказку « Сказка о микробах»**

Жили- были микробы- разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.Вот на столе кто-то оставил немытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на ее лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе- на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: « Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи». Стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот к человеку. А там уж и до болезни рукой подать!

- подумайте, что в этой сказке правда, а что вымысел?

- что помогает нам победить микробов? С водой надо дружить. Без воды не может жить человек.

- Как выдумаете, повар ( или мама) перед тем, как готовить пищу, моет руки? А врач перед операцией? А портной?

- что нужно , чтобы как следует вымыть руки?

- да, вода и мыло- настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробов.

- большое количество микробов собирается на зубах.
**5.физ минутка: – «Давайте поиграем?»**
Учитель: Я хочу вам дать совет,
вам решать, где да, где нет.
Если мой совет хороший,
вы похлопайте в ладоши.
На неправильный совет
говорите дружно: нет.
**Постоянно нужно есть**для зубов для ваших
Фрукты, овощи, омлет,
творог, простоквашу.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
**Не грызите лист капустный,**Он совсем, совсем не вкусный,
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад.
Это правильный совет?
**Нет! Говорила маме Люба:**Я не буду чистить зубы.
И теперь у нашей Любы
Дырка в каждом, каждом зубе.
Каков будет ваш ответ?
Молодчина Люба? Нет!
 **Блеск зубам чтобы придать,**Нужно крем сапожный взять.
Выдавить полтюбика
И почистить зубики.
Это правильный совет? Нет!
**Ох, неловкая Людмила,**На пол щетку уронила.
С пола щетку поднимает,
Чистить зубы продолжает.
Кто даст правильный совет?
Молодчина Люда? Нет!
**Навсегда запомните, Милые друзья,**
Не почистив зубы, Спать идти нельзя.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
**Зубы вы почистили**И идете спать,
Захватите булочку
Сладкую в кровать.
Это правильный совет? Нет!
**Запомните совет полезный:**Нельзя грызть предмет железный,
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
Чтобы зубы укреплять,
Полезно гвозди пожевать.
Это правильный совет? Нет!
**Молодцы, не оплошали,**Правильно советы дали.
Запомнить надо на 100 лет,
Что зубам полезно, а что нет.

**Физ минутка под музыку.** Утренняя гимнастика.

**6. Стихотворение « Вредные советы»**- бывают на свете такие дети, которые делают все наоборот. Когда им говорят : « Умойся!»- они не умываются. Когда им говорят: « не лезь на дерево!»- они лезут. Для таких детей писатель Григорий Остер придумал « Вредные советы»:

Никогда не мойте руки, шею, уши и лицо.

Это глупое занятье не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо

Так зачем же тратить силы, время попусту терять?

Стричься тоже бесполезно, никакого смысла нет.

К старости сама собою облысеет голова.

**7. Работа в группе.** 1 группа: нарисуйте портрет человека, который выполнил эти вредные советы. Это красивый человек? – выскажи свое мнение об этих советах.

2 группа. Задание: дайте советы- как вы заботитесь о чистоте тела?

-раз в неделю…………………………….мойтесь основательно.

-утром, после сна, мой…………………..руки, лицо, шею, уши.

- каждый день мой ………………………ноги и руки перед сном.

- обязательно мой руки после ………….уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, общения с животными, работы на огороде, поездки в транспорте.

3 группа. Задание: дайте советы: как надо правильно мыть руки? Продемонстрируйте.

- Сильно намочите…………….. руки.

- пользуйтесь ……………………мылом.

-Намыливайте руки …………….с обоих сторон.

- Намыливайте руки ……………между пальцев.

- полощите руки………………..чистой водой.

- вытирайте руки……………....насухо полотенцем.

4 группа. Задание: дайте советы: как бороться с « кислотными микробами» в полости рта.

Чисти зубы два раза ………………в день: утром и вечером.
2. Полощи рот после……………..еды водой.
3. Как можно реже………………..ешь сладости.
4. Два раза в год ходить………….к стоматологу на проверку.

Чистота — залог здоровья
Это каждый должен знать,
И тогда любым болезням
Никогда вас не поймать.
**8.(Просмотр мультфильма «Мойдодыр»)**

**Итог урока.**Вывод. Мы свами поняли, что правила личной гигиены совсем просты: мыть руки перед едой, ухаживать за ногтями и волосами, зубами, ежедневно принимать душ, еженедельно мыться в бане.

   Данные правила можно повесить в классном уголке.