Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика . 6 класс. ФГОС.

**МОКУ Таскинская ООШ**

**Голуб М.Г.**

**Урок 19. Диаграммы и графики.**

**Цели урока:**

1. дать представление о графиках и диаграммах как разновидностях информационных моделей;
2. сформировать представления о назначении графиков и диаграмм;
3. сформировать умения «читать» и строить простые графики и диаграммы

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§12 РТ: №136, №139**  | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания (по 1 баллу) | **§11 (с.71- 76), РТ: №128, №131,**\* №132 проверяется выборочно | Рассказывают как выполнили задание |
| 4 | Формулирование темы и целей через повторение (по 1 баллу за каждый верный ответ)(по 1 баллу) | - 1. Вспомни, какими способами можно представить информацию на носителе**?****-** 2. Сравни текстовые и табличные модели представления информации.3. Сравни текстовые, табличные и графические модели представления информации. 4. Какая модель нагляднее? -5. Как называются такие модели? - Это и будет темой нашего урока.- Поставим цель:  | - с помощью текстовой, табличной или графической модели;- делают вывод в пользу табличных моделей;- делают вывод в пользу графических моделей;- диаграммы и графики;Узнать о диаграммах и графиках и их использовании, научиться читать графики и диаграммы, создавать их с помощью компьютера. | **Познавательные УУД:** закрепление материала, изученного на предыдущих уроках.**Личностные УУД:**развитие памяти и мышления**Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему- развитие логического мышления |
| 5 | Изучение новой темы | -Узнай о вычислительных таблицах | - смотрят видео, анализируют. | **Познавательные УУД:** развитие представлений о графиках и диаграммах и их использовании. |
| 6 | Углубление в тему- 1) совместная работа с учителем 2) работа в парах с взаимопроверкой(По 1баллу за каждый верный ответ). **Шкала оценивания** **1-5 – 1 балл, 6- 10 – 2 балла, 11-13 – 3 балла, 14-15 – 4 балла** | - Научись «читать» графики.- Работа в парах + взаимопроверка**.** | - выполняют разбор задачи вместе с учителем № 135 в РТ- выполни задания в учебнике на с. 85, оцени работу соседа. | **Познавательные УУД:** умение работать с текстом учебник, умение использовать электронную таблицу для создания диаграмм и графиков.**Личностные УУД:** развитие логического мышления**Коммуникативные УУД:** развитие диалогической речи |
| 7 | Физмитута | - Разминка для глаз | Выполняют упражнения |
| 8 | Компьютерный практикум (от 1 до 3 баллов) | Выполни задание на компьютере:  | С.189 Пр. №13 Задания 1,2 |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **-** развитие самооценки |